



## Lerneinheit 1: Inklusion, Toleranz und Empathie

Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben. Projekt CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).



## **Allgemeine Ziele**

**Kulturelle Kompetenz und die verschiedenen Elemente der interkulturellen Kompetenz kennenlernen, die Fähigkeit zur Zusammenarbeit und Kommunikation verbessern; die Fähigkeit entwickeln, unterschiedliche kulturelle Perspektiven zu verstehen und Diversität zu schätzen.**

# Besondere Ziele

Aufbau einer effektiven Zusammenarbeit und Verbesserung der Kommunikation zwischen den Lernenden.

Den Wert der sozialen und kulturellen Vielfalt hervorheben, um das Verständnis für die Diversität zu fördern

# Lernergebnisse / Kenntnisse

- Definition von Kultur
- Rolle der kulturellen Kompetenz in einer vielfältigen Gesellschaft
- Bedeutung des kooperativen Lernens für die Förderung von Empathie, Toleranz, Inklusion, Respekt und Wertschätzung von Vielfalt
- Den Wert des Dialogs bei der Förderung von Bildung durch Zusammenarbeit
- Interkulturelle Kompetenzen zu analysieren und zu verstehen
- Definition von Inklusion, Toleranz und Empathie
- Wie man Barrieren in der interkulturellen Empathie erkennt
- Verständnis von kooperativem Lernen und Darstellung seiner Elemente
- Wie man Tipps identifiziert, die Trainern, Lehrern und Jugendarbeitern helfen können, die Zusammenarbeit und Kommunikation unter den Lernenden zu fördern

# Fähigkeiten

---

Fähigkeit, Instrumente zu identifizieren, um eine integrative und tolerante Gesellschaft zu erreichen

---

Fähigkeit, Elemente der interkulturellen Kompetenz zu unterscheiden

---

Fähigkeit, interkulturelles Verständnis durch Kommunikation und Zusammenarbeit zu entwickeln

---

Fähigkeit, Aktivitäten und Methoden für ein erfolgreiches kooperatives Lernen zu erläutern

# Kapitel 1: Die Bedeutung von Zusammenarbeit und Kommunikationsfähigkeiten bei Jugendlichen.

## Abschnitt 1.1: Die Pädagogik zur Entwicklung von Empathie, Toleranz und Inklusion bei den Lernenden.

- **Empathie** ist der Schlüssel zu kultureller Kompetenz, um unterschiedliche Perspektiven und Werte, die sich im Leben der Menschen widerspiegeln, zu verstehen und einzubeziehen.
- Um die Zusammenarbeit zu erleichtern, sollte jeder Einzelne die **Vielfalt** schätzen, andere respektieren und bereit sein, Vorurteile zu überwinden
- Unsere dialogorientierte Pädagogik zielt darauf ab, **Bildung durch Kommunikation** zu fördern.
- Werte wie **Toleranz, Inklusion und Empathie** sind die Grundlagen für eine Pädagogik, die Respekt, Verständnis und Wertschätzung von Vielfalt fördert.

## Abschnitt 1.2: Die Werte Empathie, Toleranz und Inklusion als Sozialkompetenzen.

Um erfolgreich INKLUSION, TOLERANZ und EMPATHIE zu fördern und in einer vielfältigeren, aber geeinten Gesellschaft zu leben, ist es wichtig, interkulturelle Kompetenzen zu entwickeln.

- **INKLUSION:** Die Idee, dass jeder die gleichen Möglichkeiten verwenden, an den gleichen Aktivitäten teilnehmen und die gleichen Erfahrungen machen können sollte, einschließlich Menschen mit einer Beeinträchtigung.
- **TOLERANZ:** Bereitschaft, Verhalten und Überzeugungen zu akzeptieren, die sich von den eigenen unterscheiden, obwohl man ihnen vielleicht nicht zustimmt oder sie gutheißt
- **EMPATHY:** Die Fähigkeit, die Gefühle oder Erfahrungen einer anderen Person zu teilen, indem man sich vorstellt, wie es wäre, in der Situation dieser Person zu sein

## Kapitel 2: Wie man Vielfalt durch Kommunikation und Zusammenarbeit wertschätzt

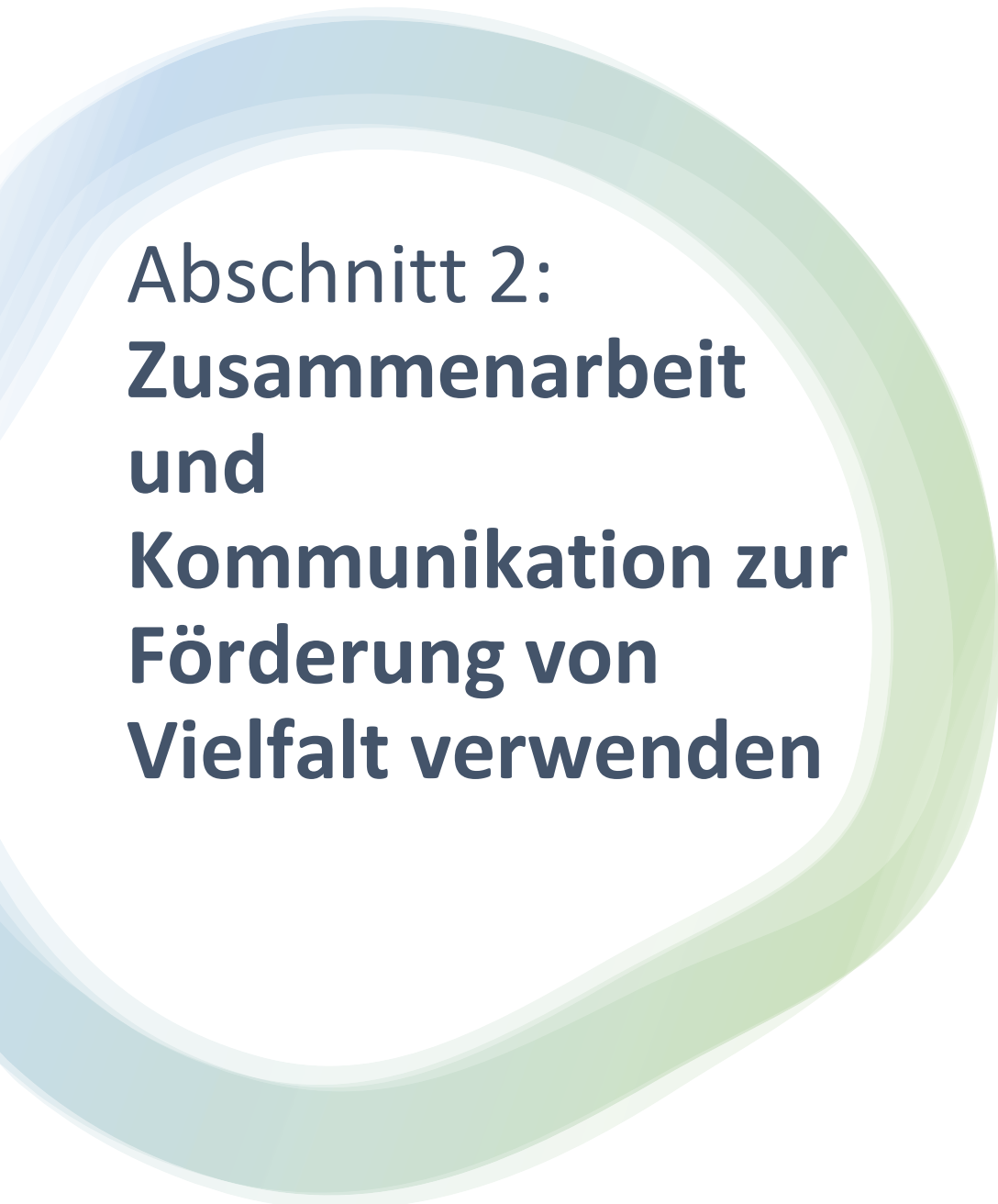
- Das Erforschen anderer Kulturen hilft uns, andere Perspektiven auf die Welt, in der wir leben, zu verstehen. Es hilft auch, persönliche Vorurteile und negative Stereotypen gegenüber verschiedenen Gruppen zu zerstreuen.
- Es gibt zahlreiche Barrieren für Vielfalt, wie z. B.: Ethnozentrismus, Diskriminierung, Stereotypen und so weiter.
- Nur durch den interkulturellen Dialog können diese Barrieren überwunden werden





## Abschnitt 2.1: Kooperatives Lernen verwenden, um die Zusammenarbeit zu verbessern

- Kooperatives Lernen bezieht sich auf die Etablierung einer **positiven Interdependenz zwischen den Zielerreichungen der Schüler.**
- Es beinhaltet, dass die Lernenden **in Teams** arbeiten, um ein gemeinsames Ziel zu erreichen, und zwar unter Bedingungen, die die positive Interdependenz, die individuelle wie auch die Gruppenverantwortung, den angemessenen Gebrauch von kollaborativen Fähigkeiten und die Gruppenbearbeitung beinhalten
- Forscher haben 5 Elemente identifiziert, damit eine kooperative Unterrichtsstunde gut strukturiert ist:
  - **Positive Interdependenz**
  - **Förderliche persönliche Interaktion**
  - **Individuelle Verantwortlichkeit**
  - **Soziale Fertigkeiten**
  - **Gruppenverarbeitung**



## Abschnitt 2: Zusammenarbeit und Kommunikation zur Förderung von Vielfalt verwenden

• Tipps, die Trainern, Lehrern und Jugendarbeitern helfen sollen, Zusammenarbeit und Kommunikation als einen Weg zur Wertschätzung von Vielfalt zu fördern.

- **Unterricht und Aktivitäten** basierend auf **verschiedenen kulturellen Materialien verwenden**, wie z. B. das Feiern von Vielfalt, Gleichberechtigung und Demokratie, Menschenrechten usw.
- Es ist von Bedeutung, die Lernenden in **Diskussionen über Themen wie intrakulturellen und interkulturellen Dialog** einzubeziehen.
- Die Herkunft und den Hintergrund eines jeden **wertschätzen**
- **Zeitgenössische kulturelle Referenzen** und Ressourcen verwenden
- Spiele zu den Themen Stereotypen verwenden
- Verwendung von Gruppendiskussionsmethoden als verschiedene Foren für einen ergebnisoffenen, kollaborativen Gedankenaustausch zwischen einem Lehrer und einem Lernenden oder zwischen Lernenden zum Zweck der Förderung des Denkens, Lernens, Problemlösens, Verstehens oder der literarischen Wertschätzung der Schüler



 <http://facebook.com/cultlit4youth>

Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben. Projekt CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).