



Unitatea 1: Incluziunea, toleranța și empatia

Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație [comunicare] reflectă doar punctele de vedere ale autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în aceasta. Proiectul CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).

Co-funded by
the European Union





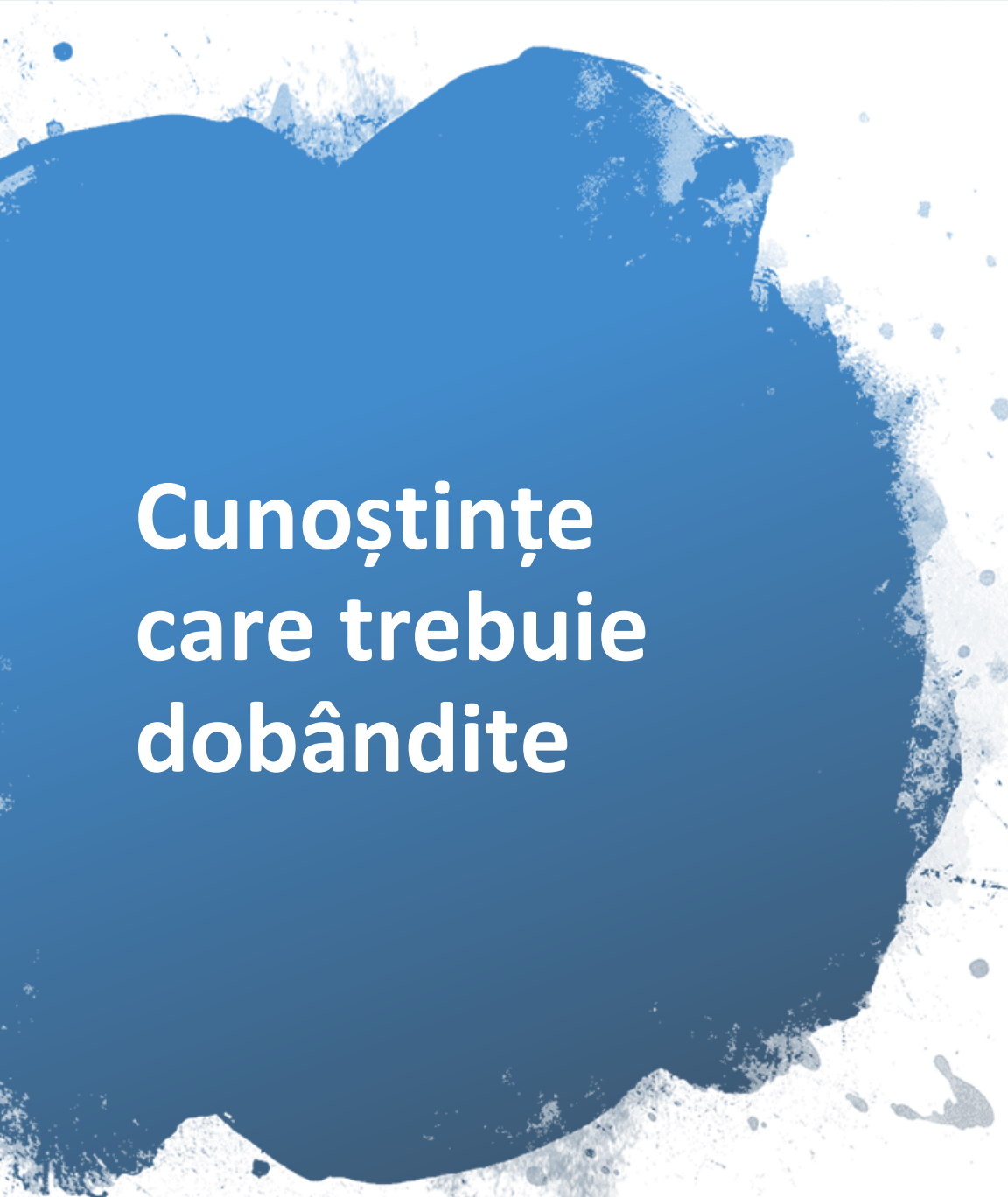
Obiectiv general

Să învețe despre alfabetizarea culturală, diferitele elemente ale competenței interculturale, pentru a spori competențele de colaborare și comunicare; dezvoltarea capacității de a înțelege diferite perspective culturale și de a valoriza diversitatea;

Obiective specifice

Dezvoltarea unei colaborări eficiente și îmbunătățirea comunicării între cursanți;

Să evidențieze valoarea multiplicității sociale și culturale în vederea promovării diversității înțelegerii;



Cunoștințe care trebuie dobândite

- Sa defineasca ce este cultura
- Specificarea rolului alfabetizării culturale într-o societate diversă
- Înțelegerea importanței învățării în cooperare în promovarea empatiei, toleranței, incluziunii, respectului și valorizării diversității
- Recunoașterea valorii dialogului în promovarea educației prin colaborare
- Analiza și înțelegerea competențelor interculturale
- Definirea incluziunii, toleranței și empatiei
- Identificarea barierelor în empatia interculturală
- Să înțeleagă învățarea cooperativă și să ilustreze elementele acesteia
- Sa identifice sfaturi care pot ajuta formatorii, profesorii și lucrătorii pentru tineret să promoveze colaborarea și comunicarea între cursanți

Competențe

Capacitatea de a identifica instrumentele de realizare a unei societăți favorabile incluziunii și toleranței

Capacitatea de a defini elemente de competență interculturală

Capacitatea de a dezvolta înțelegerea culturală încrucișată prin comunicare și cooperare

Capacitatea de a ilustra activități și metode pentru a obține o învățare cooperativă de succes

Capitolul 1

Semnificația colaborării și comunicării în rândul tinerilor

1.1 Pedagogia de a dezvolta empatia, toleranța și incluziunea în rândul cursanților

- **Diferența** este esențială pentru a fi educat din punct de vedere cultural, cu scopul de a înțelege **și** de a include perspective **și valori diferite care** se reflectă în viața oamenilor.
- Pentru a facilita **colaborarea**, indivizii ar trebui să aprecieze **diversitatea**, să-i respecte pe alții și să fie dispuși să depășească prejudecățile
- Pedagogia noastră bazată pe dialog are ca scop promovarea **educației prin comunicare**.
- Valorile **toleranței, incluziunii și** empatiei **sunt** elementele fundamentale ale unei pedagogii care promovează respectul, **înțelegerea și evaluarea diversității**

1.2 Valorile empatiei, toleranței și incluziunii ca competențe sociale.

Pentru a promova cu succes INCLUZIUNEA, TOLERANȚA și EMPATIA, precum și pentru a trăi într-o societate mai diversă, dar unită, este esențial să se dezvolte competențe interculturale.

- **INCLUDERE:** „Idea că toată lumea ar trebui să fie în măsură să utilizeze aceleași facilități, să participe la aceleași activități și să se bucure de aceleași experiențe, inclusiv persoanele care au un handicap sau alte dezavantaje
- **TOLERANȚĂ:** „dorința de a accepta comportamentul și convingerile care sunt diferite de ale tale, deși s-ar putea să nu fii de acord cu ele sau să nu le aprobi”
- **EMPATIE:** „capacitatea de a împărtăși sentimentele sau experiențele altcuiva imaginându-și cum ar fi să fii în situația acelei persoane

Capitolul 2


Cum să prețuiești diversitatea prin comunicare și colaborare

- Explorarea altor culturi ne ajută să înțelegem diferite perspective asupra lumii în care trăim. De asemenea, ajută la dispersarea prejudecăților personale și a stereotipurilor negative împotriva diferitelor grupuri.
- Există numeroase bariere în calea diversității, cum ar fi: etnocentrism, discriminare, stereotipuri și așa mai departe.
- Aceste bariere pot fi depășite numai prin intermediul dialogului intercultural



2.1 Utilizarea învățării cooperative pentru intensificarea colaborării

- Învățarea cooperativă se referă la stabilirea unei "interdependențe **pozitive în rândul studenților care își ating obiectivele**".
- Aceasta implică cursanți care lucrează în echipe pentru a realiza un obiectiv comun, în condiții care includ interdependența pozitivă, responsabilitatea individuală și de grup, utilizarea adecvată a competențelor colaborative și procesarea de grup
- Cercetătorii au identificat 5 elemente pentru ca o lecție de cooperare să fie bine structurată:
 - **Interdependență pozitivă**
 - **Interacțiune promotivă față-în-față**
 - **Responsabilitatea individuală**
 - **Competențe sociale**
 - **Procesarea de grup**



2.2 Utilizarea colaborării și comunicării în vederea promovării diversității

- Sfaturi pentru a ajuta profesorii/formatorii/educatorii să promoveze colaborarea și comunicarea ca o modalitate de a valorifica diversitatea
 - **Utilizarea lecțiilor și activităților bazate pe diverse materiale culturale**, cum ar fi celebrarea diversității, a egalității și a democrației, a drepturilor omului etc.
 - **Implicarea cursanților în discuții** pe teme precum **dialogul intracultural și intercultural**
 - **Evaluarea** originilor și a contextului fiecăruia
 - **Utilizarea referințelor și resurselor culturale contemporane**
 - **Utilizarea de jocuri pe stereotipuri**
 - **Utilizarea** metodelor de grup, discuțiilor ca o **varietate de forumuri pentru schimbul de idei deschis și colaborativ între un profesor și un elev sau între cursanți în scopul de a promova gândirea, învățarea, rezolvarea problemelor, înțelegerea sau aprecierea literară**

