

## Lerneinheit 1: Soziale Verantwortung

Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben. Projekt CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).

# Allegemeines Ziel

- **Förderung sozialer und bürgerlicher Kompetenzen junger Menschen durch die Unterstützung fairer Interaktionen unter ihnen;**
- **Förderung des Gefühls aktiver Staatsbürgerschaft unter Jugendlichen durch die Entwicklung von Verantwortung und Fähigkeiten zum kritischen Denken;**

## Besondere Ziele

- **Soziale und staatsbürgerliche Kompetenzen** junger Menschen durch die Unterstützung fairer **Interaktionen untereinander zu fördern**;
- Den Sinn für aktive Staatsbürgerschaft unter Jugendlichen durch die Entwicklung von **Verantwortungsbewusstsein und Fähigkeiten zum kritischen Denken** zu fördern;
- Förderung einer demokratischen Kultur und von Fähigkeiten, die es jungen Menschen ermöglichen, ihr **Zugehörigkeitsgefühl zu entwickeln und die soziale Integration** zu fördern.



# Lernergebnisse

- Soziale Verantwortung definieren
- Die Bedeutung der Entwicklung kultureller, sozialer und staatsbürgerlicher Kompetenzen in der modernen Gesellschaft bei Jugendlichen zu verstehen
- Die Komponenten der Staatsbürgerkompetenz zu bestimmen
- Das Konzept der aktiven Staatsbürgerschaft zu verstehen
- Die Rolle der Jugend bei der Förderung der aktiven Bürgerschaft verstehen
- Verständnis dafür, warum die Beteiligung von Jugendlichen in der Gemeinde wichtig ist und wie man sie unterstützen kann
- Definition, was kritisches Denken ist
- Die Bedeutung von Medienkompetenz bei der Definition sozialer Probleme zu verstehen

# Fähigkeiten

- Fähigkeit, Werkzeuge und Methoden zur Entwicklung sozialer und staatsbürgerlicher Kompetenzen und eines Bürgersinns zu unterscheiden
- Fähigkeit, soziale Fragen unter Verwendung von kritischem Denken und sozialer Kompetenz zu analysieren
- Fähigkeit, die Beziehung zwischen sozialer und bürgerlicher Verantwortung zu erkennen





# Einleitung

- Kulturelle Kompetenz im heutigen multikulturellen Europa sollte die **Einstellungen und Fähigkeiten beinhalten, die Menschen brauchen, um im Alltag miteinander auszukommen (DIALLS 2018).**
- Da wir **Kultur** als einen vielfältigen Begriff betrachten (es hat nie eine unumstößliche Kultur in einem Land oder einem bestimmten Raum gegeben) und da wir die Zunahme des interkulturellen Austauschs in der Welt feststellen, ist es mehr denn je bedeutsam, soziale Verantwortung als eine Kompetenz zu fördern, die in unsere sozialen Interaktionen und unter Jugendlichen neu investiert werden muss.



# Kapitel 1

---

**Die Verbindung zwischen sozialer  
Verantwortung und Cultural Literacy**





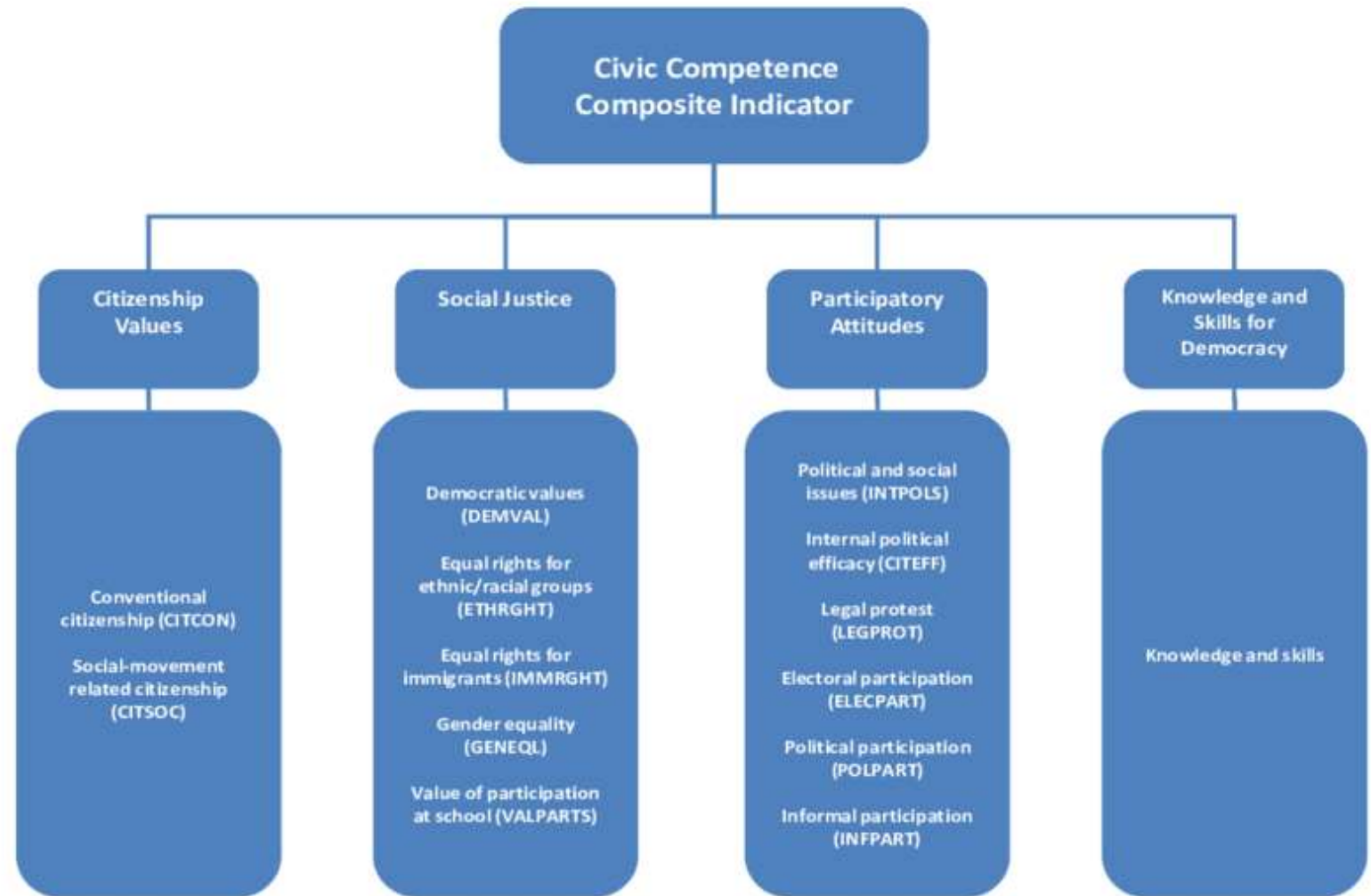


## 1.2 Wie definiert man Bürgersinn, soziale und staatsbürgerliche Kompetenzen?

**Soziale und staatsbürgerliche Kompetenzen** sowie Bürgersinn sind Kompetenzen, die dazu beitragen können, **die soziale Verantwortung** besonders bei jungen Lernenden zu fördern.

- **Soziale und staatsbürgerliche Kompetenzen** sind persönliche, zwischenmenschliche und interkulturelle Kompetenzen und umfassen alle Formen des Verhaltens, die den Einzelnen in die Lage versetzen, effektiv und konstruktiv am gesellschaftlichen und beruflichen Leben teilzunehmen, insbesondere in zunehmend vielfältigen Gesellschaften, und gegebenenfalls Konflikte zu lösen. Ein Verständnis der Verhaltenskodizes und Gepflogenheiten in den verschiedenen Umgebungen, in denen der Einzelne agiert, ist wesentlich
- **Kulturelle Kompetenz** ist eine Komponente der sozialen Kompetenz, die "den Respekt vor, die Aneignung von Wissen über und die Fähigkeit zur effektiven und angenehmen Interaktion mit Menschen mit unterschiedlichem ethnischen oder rassischem Hintergrund umfasst. Sie beinhaltet auch das Erkennen und Hinterfragen unfairer Behandlung anderer und das Handeln für soziale Gerechtigkeit.
- **Zivilkompetenz** befähigt den Einzelnen zur vollen Teilhabe am staatsbürgerlichen Leben, basierend auf dem Wissen über soziale und politische Konzepte und Strukturen und dem Engagement für eine aktive und demokratische Beteiligung

# Civic competence composite indicator



*The 2011 Civic Competence Composite Indicator (CCCI-2) Measuring Young People's Civic Competence across Europe based on the IEA International Citizenship and Civic Education study (Hoskins, Villalba et Saisana 2012)*



# Kapitel 2

---

**Wie man soziale Verantwortung  
unter den Lernenden wertschätzt**



## Abschnitt 1: Förderung des Engagements von Jugendlichen in der lokalen Gemeinschaft

- Jungendliches Engagement in der Gemeinschaft ist ein guter Weg, um soziale und bürgerschaftliche Kompetenzen sowie staatsbürgerliche Fähigkeiten und das Gefühl der Zugehörigkeit zu verbessern.
- Und das Bewusstsein für verschiedene Themen wie Umwelt, soziales Bewusstsein und Demokratie zu schärfen, um die Sensibilisierung für staatsbürgerliche Fähigkeiten und soziale Fragen zu fördern und die Schaffung einer "Kultur des jugendlichen Engagements" zu ermöglichen
- Diese Idee des Jugendengagements ist nicht neu, aber in den letzten Jahren wurden viele Initiativen von Gruppen und Organisationen junger Menschen angeführt, wie die jungen Klimastreikenden und Teile der Black Lives Matters-Aktivisten beweisen



# Auf diese Weise ist es für die Unterstützung des Engagements von Jugendlichen unerlässlich:

**Junge Menschen einbeziehen:** ihren Beitrag zur Gesellschaft wertschätzen, um ihr Zugehörigkeitsgefühl zu entwickeln

**Ein sicheres Umfeld bereitstellen:** um ihr Wissen, ihre Fähigkeiten und ihr Selbstvertrauen in Bezug auf ihre Fähigkeit, Entscheidungen zu verstehen und sich daran zu beteiligen, wertzuschätzen

**Unterstützung der Kinder:** Wertschätzung ihrer Meinungen und ihrer Organisationsfähigkeit durch Unterstützung ihrer eigenen Initiativen wie z. B. Schulzeitschrift, künstlerische Projekte usw.





# Abschnitt 2: Nützliche Werkzeuge und Lehrmethoden

---

Verbesserung der kritischen Denkfähigkeiten junger Menschen durch "Ermutigung der Lernenden während des gesamten Prozesses und Modellierung des Denkverhaltens"

- Verwendung von Fragetechniken im Unterricht, um die Fähigkeit der Schüler zum kritischen Denken zu stimulieren
- Förderung der Kreativität durch nicht-statische Methoden wie projektbasiertes Lernen (PBL) Verwendung von aktuellen Materialien wie Nachrichten, Videos usw., um soziale und politische Themen auf eine durchdachte Art und Weise zu behandeln Verbesserung der Medienkompetenz von Jugendlichen, um die Fähigkeit zu verbessern, soziale Probleme zu verstehen und kritisches Denken zu ermöglichen
- Die Entwicklung der digitalen Kompetenz von Jugendlichen ermöglicht das Verständnis der kulturellen Dimension der digitalen Welt.



 <http://facebook.com/cultlit4youth>

Kofinanziert durch das  
Programm Erasmus+  
der Europäischen Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben. Projekt CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).