

UNITATEA 3.COOPERAREA



Co-funded by
the European Union



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar punctele de vedere ale autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în aceasta.

Proiectul CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).



ERASMUS +



Cooperarea prin Uniunea Europeană

3

- » Comisia Europeană oferă mai multe oportunități instituțiilor de învățământ
- » Oferirea de activități de schimb pentru studenți și personal educațional prin proiecte Erasmus+
- » Pentru instituțiile de învățământ și alte organizații, oferte Erasmus+
- » Crearea de parteneriate cu organizații din alte țări pentru a obține rezultate inovatoare sau pentru a face schimb de bune practici
- » Facilitarea oportunităților de schimb internațional pentru studenți, personal, stagiaari, ucenici, voluntari, tineri lucrători și tineri

Cooperarea

4

Cooperarea este procesul grupurilor de organisme care lucrează sau acționează împreună pentru beneficii comune, reciproce sau subiacente;

În ceea ce privește elevii, cooperarea este primul lucru pe care copiii învață să-l facă la grădiniță și grădiniță, și nu e nicio surpriză.

În primul rând, studenții pot promova Cooperarea în sala de clasă pentru rezultate mai eficiente prin respectarea acestor reguli de bază. Există o serie de tehnici și exerciții pe care le puteți folosi. Printre cele mai populare sunt:



Șase competențe principale de dialog

5

1. Think- Pair Share

Este unul dintre cele mai cunoscute și cele mai comune exerciții utilizate. Studenții au ocazia să reflecteze asupra întrebării și apoi să practice partajarea și primirea soluțiilor posibile.

2. Interviu

Aceasta este o activitate mare de a utiliza ca un spărgător de gheață, deoarece prin interviu reciproc copiii afla despre colegii lor și poate împărtăși opinii.

3. Jigsaw

Acest lucru este mare pentru probleme care sunt mai complexe. Aici, studenții devin experți într-una din multele părți ale unei probleme.

» 4. Editare pe perechi

Stundetii sunt asociați și cărora li se atribuie o sarcină.
Colegii își oferă reciproc feedback în timpul finalizării acestei activități

5. Notite- Formati perechi

Pentru orice elev, învățarea cum să ia notițe este importantă.
Motivul este că slaba luare de notițe duce la performanțe slabe.

6. Secvențe

Organizatorii grafici sunt instrumente puternice care fac informațiile semnificative și mai puțin complexe. În exercițiile care implică secvențe, elevii pot oferi o reprezentare vizuală a unei serii de evenimente sau acțiuni.

Competențe importante pentru cooperare

Competențe importante pentru cooperare

8

Elevii trebuie să lucreze ca „jucător de echipă”, care este adesea o parte esențială a succesului în afaceri, învățându-i pe copii să coopereze și să colaboreze de la o vârstă fragedă este foarte util și important.

» Ei vor învăța să comunice ceea ce este esențial în interacțiunile de învățare a limbilor străine

De asemenea, este important să-i respectăm pe alții și să învățăm să ne respectăm unii pe alții pentru a lucra împreună. Se pot recunoaște diferențele individuale.

Competențe importante pentru cooperare

9

- » Trebuie să fie provocați. Prin munca în echipă, provocările sunt mai ușor de înfruntat, deoarece se pot baza unul pe celălalt pentru a găsi soluții.

Lucrul esențial este să înveți să lucrezi cu toate tipurile de oameni, iar diversitatea este sărbătorită.

Elevii au posibilitatea de a reflecta, iar acest lucru îi ajută pe elevi să înțeleagă mai bine alte culturi și puncte de vedere.

Colaborare și cooperare

10

Adesea, cooperarea și colaborarea în domeniul învățării nu sunt ușor de realizat. Există situații în care conflictele care apar obstaculizează învățarea, în special în situațiile în care studenții trebuie să lucreze împreună la o problemă.

Ca urmare, învățarea cooperativă și colaborativă necesită predarea copiilor pentru a lucra bine cu alții prin rezolvarea acestor conflicte inevitabile.



Punerea în aplicare a învățării cooperative

11

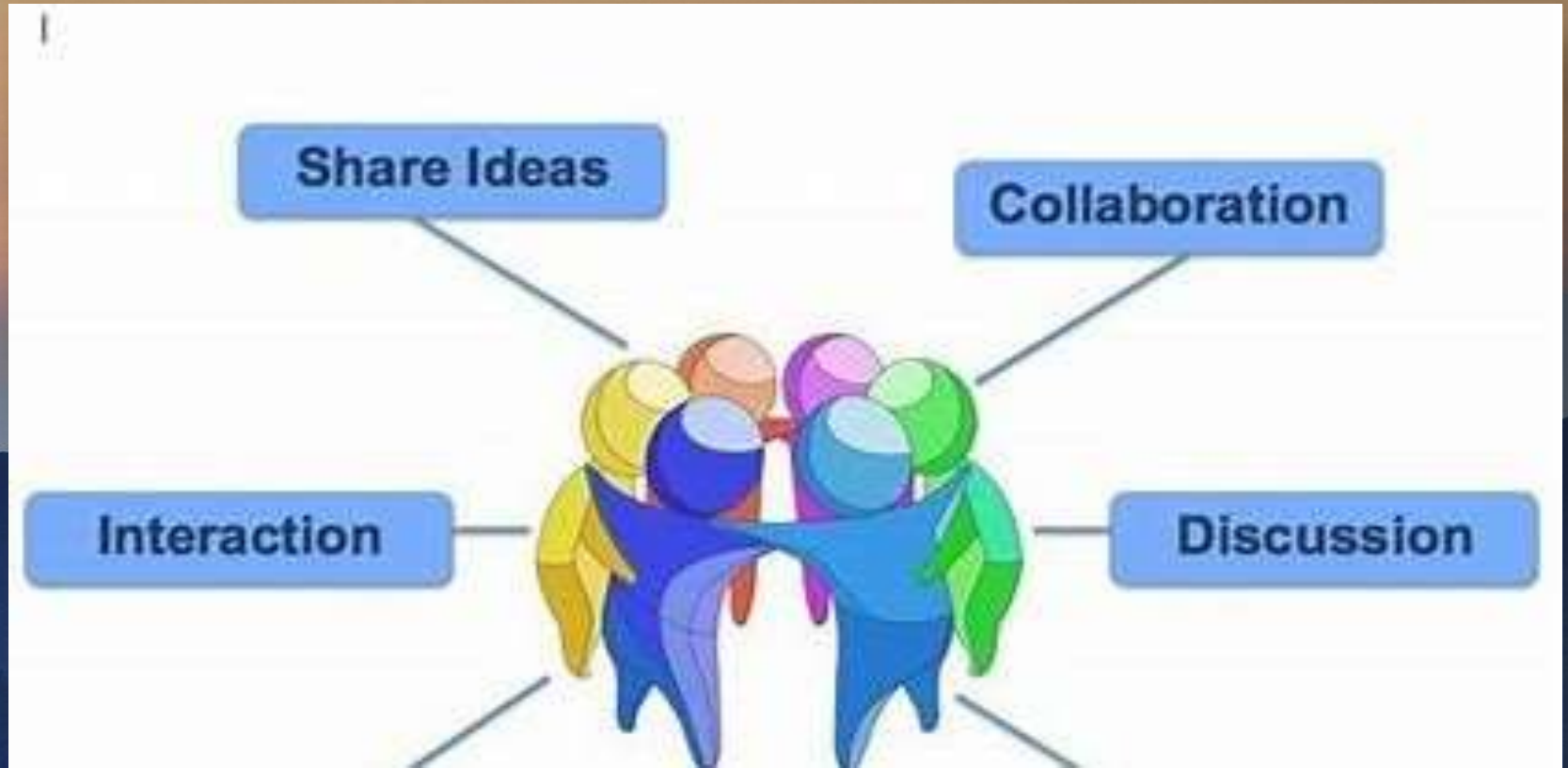
Învățarea în cooperare înseamnă mai mult decât faptul că elevii stau împreună, ajutându-i pe ceilalți să-și facă treaba.

O adevărată experiență de învățare în cooperare necesită îndeplinirea mai multor criterii. Acestea sunt:

- » Diviziunea muncii în rândul studenților din grup
- » Interacțiune față în față între studenți
- » Atribuirea unor roluri și sarcini specifice studenților
- » Prelucrarea în grup a unei sarcini
- » Interdependență pozitivă în care toți studenții trebuie să-și îndeplinească sarcinile atribuite pentru ca sarcina să fie îndeplinită



- » *Responsabilitatea individuală pentru îndeplinirea propriilor sarcini atribuite*
- » *Dezvoltarea competențelor sociale ca urmare a interacțiunii cooperatiste*
- » *Furnizarea de recompense de grup de către profesor*



- 1.Dezvoltați un mediu de clasă pozitiv. Inventează modalități prin care studenții să se familiarizeze la începutul anului.
- 2.Înainte de a organiza grupuri colaborative și de a atribui sarcini academice, dezvolta un climat de cooperare și spirit în clasă.
- 3.Evalueaza sarcinile academice viitoare și determina numărul de studenți care vor fi alocați pentru fiecare grup
- 4.Determinați obiectivele academice și comportamentale/interpersonale ale sarcinii.

- 5. Planificați amenajarea camerei pentru viitoarele sarcini orientate către grup. Aranjați scaunele în grup, astfel încât elevii să fie suficient de aproape unul de celălalt pentru a împărtăși materiale și idei.
- 7. Pregătiți materialele pentru a fi distribuite grupului. Indicați pe materialele pe care elevii trebuie să lucreze împreună.
- 8. Stabilește rolurile pentru membrii grupului. În plus, cooperarea și brainstorming cu alții, fiecărui membru al grupului ar trebui să i se atribuie o datorie de a efectua în timpul proiectului.

ECHIPA

16



Punerea în aplicare

17

9. Explicați ce se va întâmpla. Explicați normele;

10. Prezentați și explicați în mod clar repartizarea care va dura, probabil, mai multe perioade de clasă pentru a finaliza.

11. Evitați tentația de a „conduce” grupurile.

12. Monitorizați și asistați dacă este necesar. Deplasați-vă în rândul grupurilor pentru a vă asigura că acestea sunt implicate activ în rolurile lor și în respectarea procedurilor desemnate.

13. Evaluați fiecare grup de performanță/produs

Beneficiile învățării cooperative

18

- » **Cum vă poate fi de folos dvs. și grupul dvs.?**

Învățarea în cooperare ajută la:

- » Creșterea realizărilor studenților.
- » Construirea unor relații pozitive între studenți – importante pentru crearea unei comunități de învățare care prețuiește diversitatea.
- » Atitudini mai bune față de profesori.
- » Atitudini mai bune față de școală.

- » Să ofere experiențe care să dezvolte atât bune competențe de învățare, cât și competențe sociale.

Cercetările arată că învățarea în cooperare ajută la producerea:

- » Realizări mai mari.
- » Retenție crescută.
- » Relații mai pozitive și un cerc mai larg de prieteni.
- » O motivație intrinsecă mai mare.
- » Mai mare stima de sine.
- » Un sprijin social sporit.
- » Mai mult comportament axat pe sarcină.



Beneficii suplimentare ale învățării cooperative

Iată câteva beneficii suplimentare ale învățării în cooperare.

- Elevii depun eforturi pentru atingerea unui obiectiv comun devine o activitate apreciată de colegi.
- Elevii sunt motivați să se ajute unii pe alții să învețe.
- Studenții sunt capabili să traducă limba profesorului în „limbă studentească”
- Elevii care își explică unii altora își întăresc propria lor învățare.
- Elevii trebuie să-și organizeze gândurile, trebuie să se angajeze în gândire.
- Coechipierii își pot acorda atenție și asistență unul altuia.
- Grupurile de studiu colaborative regulate și constructive vă pot ajuta cu stăpânirea materialului

Dezvoltarea comunicării și cooperării între profesori și studenți poate fi uneori dificilă

22

- Fa studentii sa impartaseasca in perechi punctele culminante ale zilei lor
- Cere studentilor să scrie „1 Adevăruri și 1 minciuna” despre ei înșiși. Apoi citiți unele la întâmplare și rugati colegii lor sa ghiceasca cine a scris-o
- Ureaza Bun venit fiecarui student in clasa
- Fă ceva jucăuș, cum ar fi să ceri fapte aleatorii sau glume banale
- Spune-le să scrie un rezumat pe jumătate de pagină despre ce se întâmplă în viața lor



Innovation Frontiers

Mind is the limit

Importanța cooperării la locul de muncă

23

- Cooperarea la locul de muncă poate face diferența între succes și eșec pentru multe întreprinderi.
- Conducerea și angajații de nivel inferior lucrează împreună și încearcă să mențină argumentele la un nivel minim.
- Lucrătorii sunt proactivi în sensul că încearcă să prevină problemele înainte de a avea ocazia să apară.
- Când toată lumea lucrează împreună, lucrurile se pot face mai repede și mai eficient.

Importanța cooperării la locul de muncă

24

- Când predomină certurile, locurile de muncă nu sunt locuri plăcute.
- Pe măsură ce muncesc zi după zi, este ușor pentru lucrători să se simtă ca niște rotițe într-o mașină mare, făcând o treabă, dar fără impact real.
- Reducerea neînțelegerilor
La locurile de muncă în care nu se cooperează, lucrătorii se împart de obicei în “bisericate”.

Rezumat

Beneficiile comunicării și cooperării pozitive pot fi imense. Aceasta poate contribui la reducerea conflictelor și la creșterea angajamentului pozitiv al studenților. Aceasta poate stimula învățarea studenților și creșterea profesională a profesorilor.



Aveți întrebări?



Co-funded by
the European Union



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație [comunicare] reflectă doar punctele de vedere ale autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în aceasta. Proiectul CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).

