

# EINHEIT 3. ZUSAMMENARBEIT



Co-funded by  
the European Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben. Projekt CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).



# ERASMUS +



# Zusammenarbeit durch die Europäische Union

3

- » Die Europäische Kommission bietet verschiedene Möglichkeiten für Bildungseinrichtungen.
- » Angebot von Austauschaktivitäten für Studenten und Bildungspersonal Erasmus+ Projekte.
- » Für Bildungseinrichtungen und andere Organisationen bietet Erasmus+.
- » Aufbau von Partnerschaften mit Organisationen aus anderen Ländern, um innovative Ergebnisse zu erzielen oder Best Practices auszutauschen.
- » Erleichterung von internationalen Austauschmöglichkeiten für Studenten, Mitarbeiter, Praktikanten, Auszubildende, Freiwillige, Jugendarbeiter und junge Menschen.

# Zusammenarbeit

4

Zusammenarbeit ist der Prozess, bei dem Gruppen von Organismen für einen gemeinsamen, gegenseitigen oder einen zugrunde liegenden Nutzen zusammenarbeiten oder handeln.

Was die Schüler betrifft, so ist Kooperation eines der ersten Dinge, die Kinder im Kindergarten und in der Vorschule lernen, und das ist keine Überraschung.

Es gibt eine Reihe von Techniken und Übungen, die Sie verwenden können, um die Zusammenarbeit im Klassenzimmer zu fördern und effektivere Ergebnisse zu erzielen. Zu den beliebtesten gehören:



## Sechs Hauptfähigkeiten des Dialogs

5

- » 1. **Denken - Paare – Teilen:** Es ist eine der bekanntesten und am häufigsten verwendeten Übungen. Die Teilnehmer haben die Möglichkeit, über die Frage nachzudenken und dann das Teilen und Empfangen möglicher Lösungen zu üben.
  
- 2. **Interview:** Dies ist eine großartige Aktivität, die als Eisbrecher verwendet werden kann, da die Kinder durch das gegenseitige Befragen etwas über ihre Mitschüler erfahren und Meinungen austauschen können
  
- 3. **Jigsaw:** Dies ist ideal für komplexere Probleme. Hier werden die Schüler zu Experten in einem von vielen Teilen eines Problems

## Die sonstigen Fähigkeiten

6

- » 4. Peer Bearbeitung: Die Teilnehmer werden gepaart und bekommen eine Aufgabe zugewiesen. Peers geben sich gegenseitig Feedback während der Fertigstellung dieser Aktivität .
- 5. Paare zum Notizen machen: Für jeden Schüler ist es wichtig zu lernen, wie man Notizen macht. Der Grund dafür ist, dass schlechtes Notieren zu schlechten Leistungen führt.
- 6. Reihenfolgen: Grafikorganisatoren sind leistungsstarke Werkzeuge, die Informationen sinnvoll und weniger komplex machen. In Übungen, die Sequenzen beinhalten, können die Schüler eine Reihe von Ereignissen oder Aktionen visuell darstellen.

# Wichtige Fähigkeiten für die Zusammenarbeit.

Beginnen wir mit dem ersten Satz von Folien

# Wichtige Fähigkeiten für die Zusammenarbeit

8

Die Schüler müssen als "Teamplayer" arbeiten, was oft ein wichtiger Teil des geschäftlichen Erfolgs ist. Kindern von klein auf Kooperation und Zusammenarbeit beizubringen ist sehr nützlich und wichtig.

» Sie werden lernen, zu kommunizieren, was für das Erlernen von Sprachen unerlässlich ist

Es ist auch wichtig, andere zu respektieren, indem man lernt, sich gegenseitig zu respektieren, um zusammen zu arbeiten. Kinder können individuelle Unterschiede anerkennen

# Wichtige Fähigkeiten für die Zusammenarbeit

9

- » Sie müssen herausgefordert werden. Durch Teamarbeit sind Herausforderungen leichter zu bewältigen, da sie sich bei der Lösungsfindung aufeinander verlassen können

Das Wesentliche ist, dass man lernt, mit allen Arten von Menschen zu arbeiten, und die Vielfalt wird gefeiert.

Die Schüler haben die Möglichkeit zu reflektieren und dies hilft den Schülern, andere Kulturen und Standpunkte besser zu verstehen

# Zusammenarbeit und Kooperation

10

Oft ist Kooperation und Zusammenarbeit beim Lernen nicht einfach zu erreichen. Es gibt Situationen, in denen auftretende Konflikte das Lernen behindern, besonders in Situationen, in denen Schüler gemeinsam an einem Problem arbeiten müssen.

Folglich erfordert kooperatives und kollaboratives Lernen, den Kindern beizubringen, gut mit anderen zusammenzuarbeiten, indem diese unvermeidlichen Konflikte gelöst werden.



# Kooperatives Lernen umsetzen

11

Kooperatives Lernen ist mehr als nur, dass die Schüler zusammensitzen und den anderen bei ihrer Arbeit helfen.

Eine echte kooperative Lernerfahrung erfordert, dass eine Reihe von Kriterien erfüllt werden. Sie sind:

- » Arbeitsteilung unter den Studenten in der Gruppe.
- » Face to face Interaktion zwischen Studenten.
- » Zuweisung spezifischer Rollen und Aufgaben an Studenten.
- » Gruppenbearbeitung einer Aufgabe.
- » Positive Interdependenz, bei der alle Teilnehmer die ihnen zugewiesenen Aufgaben erledigen müssen, damit die Aufgabe abgeschlossen werden kann.



- » *Individuelle Verantwortlichkeit für die Erledigung der eigenen zugewiesenen Aufgaben.*
- » *Die Entwicklung sozialer Fähigkeiten als Ergebnis kooperativer Interaktion. Die Entwicklung sozialer Fähigkeiten als Ergebnis kooperativer Interaktion.*
- » *Bereitstellung von Gruppenbelohnungen durch den Lehrer.*



## Schritte zum Einrichten von Gruppen-Lernerfahrungen :

### Vor der Umsetzung :

14

- 1. Entwickeln Sie eine positive Klassenatmosphäre. Entwickeln Sie Möglichkeiten, dass sich die Schüler schon früh im Jahr kennenlernen.
- 2. Vor der Organisation von Arbeitsgruppen und der Zuweisung von akademischen Aufgaben ein kooperatives Klima und einen kooperativen Geist im Klassenzimmer entwickeln.
- 3. Berücksichtigen Sie anstehende akademische Aufgaben und bestimmen Sie die Anzahl der Studenten, die jeder Gruppe zugewiesen werden sollen.
- 4. Bestimmen Sie die akademischen und verhaltensbezogenen/zwischenmenschlichen Ziele für die Aufgabe.

## Schritte zum Einrichten von Gruppen-Lernerfahrungen :

### Vor der Umsetzung :

15

- 5. Planen Sie die Anordnung des Raums für die anstehenden gruppenorientierten Aufgaben. Ordnen Sie die Gruppenbestuhlung so an, dass die Schüler nahe genug beieinander sitzen, um Materialien und Ideen auszutauschen.
- 6. Bereiten Sie Materialien zur Verteilung an die Gruppe vor. Geben Sie auf den Materialien an, dass die Schüler zusammenarbeiten sollen.
- 7. Legen Sie Rollen für die Gruppenmitglieder fest. Neben der Zusammenarbeit und dem Brainstorming mit anderen sollte jedem Gruppenmitglied eine Aufgabe zugewiesen werden, die es während des Projekts erfüllen soll.

# TEAM

16



9. Erklären Sie, was passieren wird. Erklären Sie die Regeln, die Folgendes umfassen ;

## **UMSETZUNG**

17

10. Stellen Sie die Aufgabe, deren Bearbeitung wahrscheinlich mehrere Unterrichtsstunden in Anspruch nehmen wird, vor und erklären Sie sie deutlich.

11. Vermeiden Sie die Versuchung, die Gruppen zu "führen".

12. Überwachen und unterstützen Sie bei Bedarf. Bewegen Sie sich zwischen den Gruppen, um sicherzustellen, dass sie sich aktiv mit ihren Rollen beschäftigen und die festgelegten Verfahren befolgen.

13. Bewerten Sie die Leistung/Produkt jeder Gruppe.

# Vorteile des kooperativen Lernens

18

- » **Wie können Sie und Ihre Gruppe vom kooperativen Lernen profitieren?**
- » Kooperatives Lernen hilft bei:
- » Leistung der Schüler erhöhen.
- » Aufbau positiver Beziehungen zwischen den Schülern - wichtig für die Schaffung einer Lerngemeinschaft, die Vielfalt schätzt.
- » Bessere Einstellung zu Lehrern.
- » Bessere Einstellung zur Schule.

## Vorteile des kooperativen Lernens

19

- » Bieten Sie Erfahrungen, die sowohl gute Lernfähigkeiten als auch soziale Fähigkeiten entwickeln.
- » Die Forschung zeigt, dass kooperatives Lernen zu folgenden Ergebnissen führt :
  - » Höhere Leistung.
  - » Erhöhte Rückhaltung.
  - » Mehr positive Beziehungen und ein größerer Freundeskreis.
  - » Höhere intrinsische Motivation.
  - » Höheres Selbstbewusstsein.
  - » Größere soziale Unterstützung.
  - » Mehr On-Task-Verhalten.



## Zusätzliche Vorteile des kooperativen Lernens

- Hier sind einige zusätzliche Vorteile des kooperativen Lernens.
- Wenn die Schüler auf ein gemeinsames Ziel hinarbeiten, wird eine Aktivität von Gleichaltrigen geschätzt.
- Die Schüler sind motiviert, sich gegenseitig beim Lernen zu helfen.
- Schüler sind in der Lage, die Sprache des Lehrers in "Schülersprache" zu übersetzen.
- Schüler, die sich gegenseitig erklären, stärken ihr eigenes Lernen.
- Wenn Schüler ihre Gedanken ordnen müssen, müssen sie sich auf das Denken einlassen
- Teammitglieder können sich gegenseitig individuelle Aufmerksamkeit und Hilfe geben.
- Regelmäßige und konstruktive kollaborative Lerngruppen können bei der Beherrschung des Materials helfen.

## Die Entwicklung von Kommunikation und Kooperation zwischen Lehrern und Schülern kann manchmal schwierig sein

22

Lassen Sie die Schüler in Paaren über die Höhepunkte ihres Tages sprechen.

- Bitten Sie die Schüler, "2 Wahrheiten und 1 Lüge" über sich aufzuschreiben.
- Lesen Sie dann einige zufällig vor und lassen Sie die Mitschüler vorhersagen, wer sie geschrieben hat.
- Begrüßen Sie jeden Schüler im Klassenzimmer
- Machen Sie etwas Spielerisches, wie z.B. nach zufälligen Fakten oder abgedroschenen Witzen zu fragen.
- Bitten Sie sie, eine kurze, halbseitige Zusammenfassung darüber zu schreiben, was in ihrem Leben vor sich geht.



Innovation Frontiers  
Mind is the limit

# Wichtigkeit der Zusammenarbeit am Arbeitsplatz

23

- Die Zusammenarbeit am Arbeitsplatz kann für viele Unternehmen den Unterschied zwischen Erfolg und Misserfolg ausmachen.
- Management und Mitarbeiter der unteren Ebenen arbeiten zusammen und versuchen, Auseinandersetzungen auf ein Minimum zu beschränken.
- Arbeiter sind proaktiv in dem Sinne, dass sie versuchen, Probleme zu verhindern, bevor sie eine Chance haben, aufzutreten.
- Wenn alle zusammenarbeiten, können die Dinge schneller und effizienter erledigt werden.

## Wichtigkeit der Zusammenarbeit am Arbeitsplatz

24

- Wenn Streit und Gezänk vorherrschen, ist der Arbeitsplatz kein angenehmer Ort
- Während sie sich Tag für Tag abrackern, fühlen sich die Mitarbeiter leicht wie Rädchen in einer großen Maschine, die zwar ihre Arbeit verrichtet, aber keinen wirklichen Einfluss hat.
- Reduktion von Missverständnissen
- An Arbeitsplätzen, an denen es an Kooperation mangelt, spalten sich die Mitarbeiter häufig in Fraktionen.

## Zusammenfassung

Die Vorteile einer positiven Kommunikation und Kooperation können immens sein. Sie kann helfen, Konflikte zu reduzieren und das positive Engagement der Schüler zu erhöhen. Sie kann das Lernen der Schüler und das berufliche Wachstum der Lehrer fördern.



DANKE!

26

## Haben Sie noch Fragen??



Co-funded by  
the European Union



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung [Mitteilung] trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben. Projekt CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).

