

UNITATEA 4: PARTICIPAREA ACTIVĂ



Co-funded by
the European Union

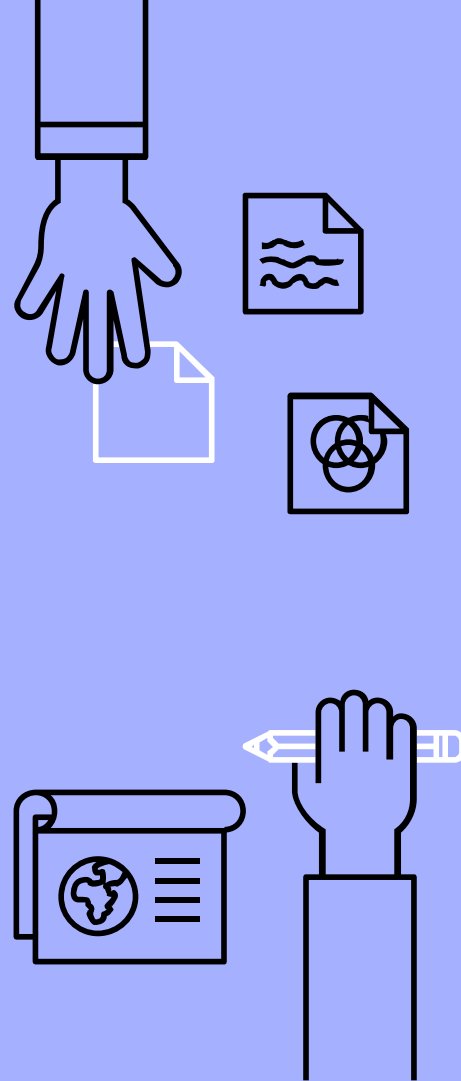


Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație [comunicare] reflectă doar punctele de vedere ale autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în aceasta. Proiectul CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692).

Ce este participarea activă

Participarea activă este un mod de lucru care susține dreptul individului de a participa la activitățile și relațiile vieții de zi cu zi cât mai independent posibil.

- ▶ **Beneficiile participării active**
- ▶ Beneficii fizice, inclusiv niveluri mai mari de activitate.
- ▶ Independența sporită în ceea ce fac oamenii.
- ▶ O oportunitate pentru persoanele fizice în condiții de sănătate și de asistență socială
- ▶ Oportunități sporite de contact social și relații interpersonale.
- ▶ Încurajarea implicării și a conștiinței de sine. Oportunități sporite de învățare
- ▶ Bunăstare sporită, cu creșterea încrederii în sine



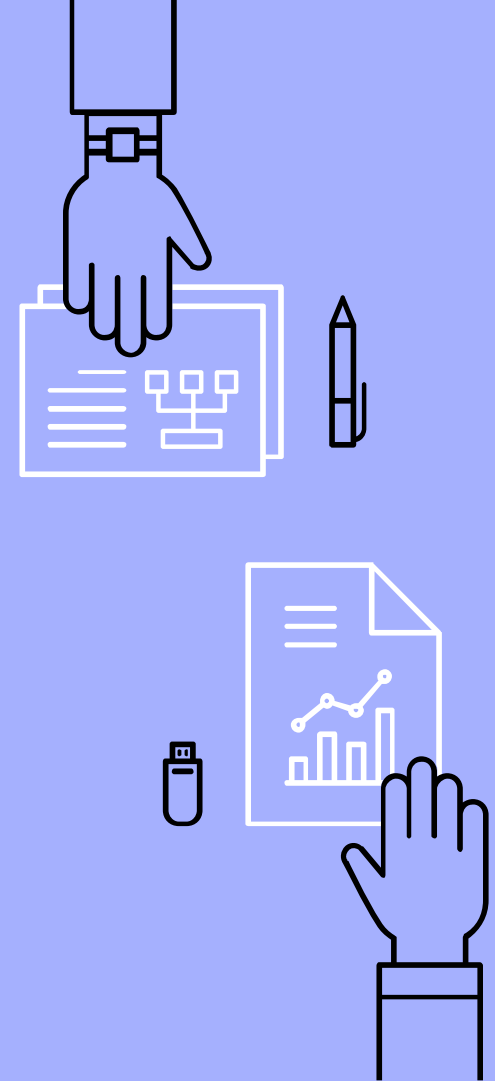
Participarea activă a tinerilor- Beneficii

1. Dezvoltarea înțelegerii de către participanți a condițiilor necesare pentru participarea activă a tinerilor
2. Schimb de experiență, bune practici, opinii, instrumente educaționale
3. Promovarea valorilor europene de respect pentru demnitatea umană, libertate, democrație
4. Creșterea nivelului de cetățenie activă a tinerilor și, în consecință, consolidarea conștiinței sociale pentru participarea democratică
5. Să ofere tinerilor posibilitatea de a-și dezvolta competențele în abordarea problemelor personale
6. Informarea participanților cu privire la Programul pentru tineret Erasmus+ pentru 2014/2020, acordând o atenție specială incluziunii active a tinerilor.



Strategii active de învățare

- ▷ Stai și vorbește cu colegii din apropiere
- ▷ Grupati pe perechi pentru dezbaterăa unui subiect
- ▷ Faciliteaza o discutie in grup.
- ▷ Scrie repede
- ▷ Întoarce-te și vorbește
- ▷ Sondaje de opinie
- ▷ Test individual plus grup
- ▷ Teste cu concepte preconcepute comune ca distractoare



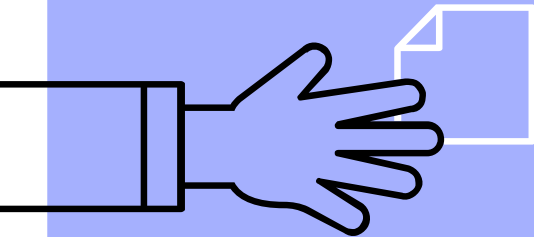
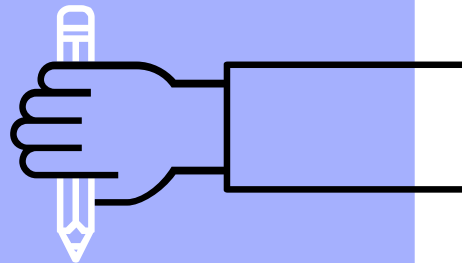


- ▶ Puzzle-uri
- ▶ Benzile de sortare
- ▶ Schițe parțiale/ppt-uri prevăzute pentru prelegere
- ▶ Întrerupere în prelegere
- ▶ E nevoie ca studenții să se miște.
- ▶ Acvariu
- ▶ Ideea se aliniază
- ▶ Patru colțuri
- ▶ Promovarea participării eficiente în clasă



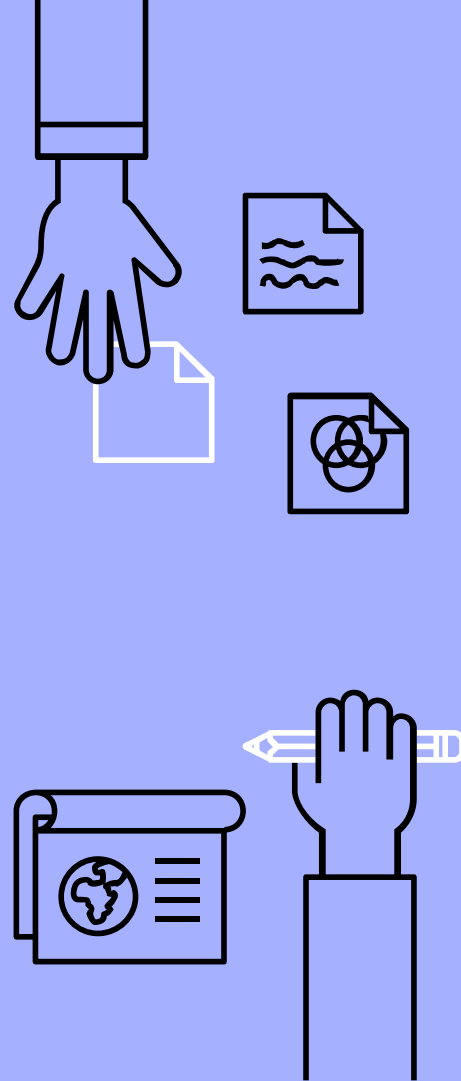
Ce înseamnă „participare”?

Să începem cu primul set
de diapozitive



Fii clar cu definiția și intenția ta. Participarea este adesea echivalată cu discuții, care implică, de obicei, o conversație lungă cu întreaga clasă.

Caută un consens. În timp ce puteți pregăti independent o rubrică care explică modul în care va evalua participarea, s-ar putea constata că elevii vor participa mai entuziast dacă le cereți să vă ajute să definiți ceea ce constituie o participare eficientă și apoi să le cereți să dezvolte o rubrică cu dumneavoastră.

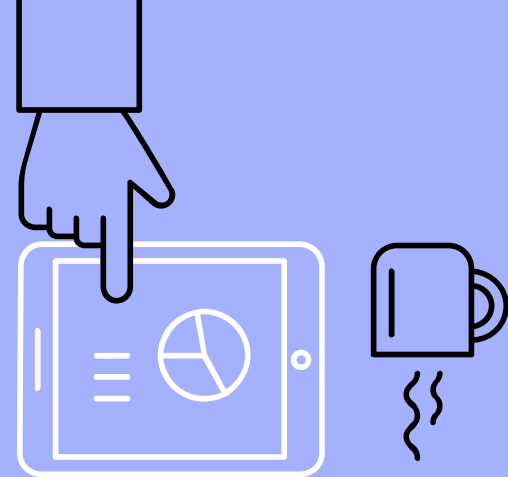


Cum încurajez participarea?

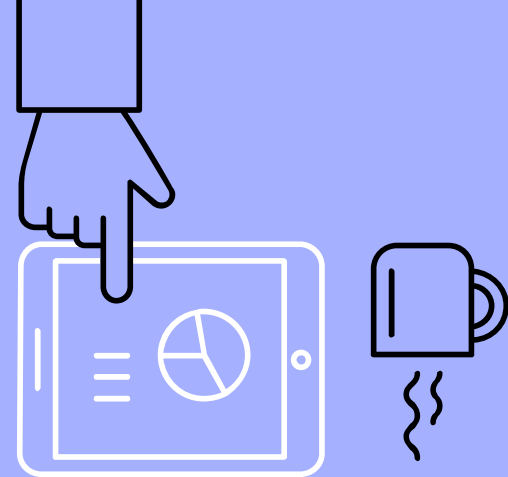
▷ **Să stimuleze un avant de participare.** Faptul de a le cere elevilor să reacționeze la reacția colegilor ajută la facilitarea unei conversații. De asemenea, consolidarea pozitivă a acestor contribuții clădește acest sentiment de colectivism.

▷ **Învață-i pe studenți competențele necesare pentru a participa** la cursuri și **întreabă-i cum au participat la cursuri anterioare și dacă ar putea avea nevoie de ajutor.**

▷ **Să elaboreze activități care să determine participarea.** să **încurajeze** participarea prin intermediul tehnologiilor de microblogging, cum ar fi Twitter: studenții au opțiunea de a participa verbal sau de a tasta contribuțiile lor într-un feed Twitter live.



- ▶ **Cereți studenților să-și evalueze propria participare.** Faptul de a le da elevilor un sentiment de responsabilitate pentru participarea lor poate fi foarte motivant.
- ▶ **Asigurați-vă că contribuțiile tuturor sunt auzite.** În unele cazuri, s-ar putea să fie necesar să reiterezi contribuția unui elev, pentru a se asigura că toată lumea o aude.
- ▶ **Să ne gândim la utilizarea unui sondaj online înainte de discuția de clasă.** Rezultatele unui sondaj anonim pre-clasa pot fi prezentate studenților ca punct de plecare sau pentru a stabili scena pentru discuțiile lor în clasă.



Cum evaluez participarea?

**Păstrează
înregistrări
scrise.**

**Luați în
conside
rare
autoeva
luările
studenti
lor**

**Utilizarea
evaluării
intre colegi**



Munca în echipă: A fi un participant activ

- Vino pregătit
- Ajutați-i pe colegii de echipă aflați în nevoie
- Impartasiți în mod deschis
- Voluntariatul
- Fii lider



Munca în echipă

este
participare
activa



CONCLUZIE

Participarea activă este o abordare care împuternicește indivizii în activitățile și relațiile vieții de zi cu zi, ducând la o viață cât mai independentă posibil. Importanța pentru individ ca partener activ în îngrijirea sau sprijinul propriu este că acesta aduce beneficii fizice, psihologice, relaționale și asupra tuturor bunăstării.



MULȚUMESC!

Aveți întrebări?



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă doar punctele de vedere ale autorului, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru utilizarea informațiilor conținute în aceasta.

Proiectul CULTLIT4YOUTH (2019-3-UK01-KA205-077692)

