

Titel	<b>Kulturelle Diversität</b>		
Nummer der Lerneinheit	6	Dauer	1 Stunde
Allgemeines Ziel	Erkennen der Vorteile kultureller Vielfalt		
Bestimmte Ziele	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Lernenden sind in der Lage zu erklären, was kulturelle Vielfalt ist.</li> <li>2. Die Lernenden können die Gründe nennen, warum kulturelle Vielfalt wichtig ist.</li> <li>3. Die Lernenden sind in der Lage, verschiedene Möglichkeiten zur Unterstützung der kulturellen Vielfalt zu beschreiben.</li> <li>4. Die Lernenden sind in der Lage, sieben wichtige Maßnahmen aufzulisten, die zur Definition von Multikulturalismus gehören.</li> </ol>		
Lernergebnisse (mindestens 2 von jedem): Kenntnisse, Fähigkeiten, Verantwortung und Selbstständigkeit	<p><b>Kenntnisse:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Lernenden zeigen grundlegende faktische und theoretische Kenntnisse über kulturelle Vielfalt (Stufe 2)</li> <li>2. Die Lernenden beschreiben verschiedene Möglichkeiten, Vielfalt zu umarmen</li> </ol> <p><b>Fähigkeiten:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Lernenden veranschaulichen praktische Beispiele für kulturelle Vielfalt</li> <li>2. Die Lernenden erforschen ihre Reaktionen, wenn sie mit Merkmalen und Verhaltensweisen aus anderen Kulturen konfrontiert werden</li> </ol> <p><b>Verantwortung und Selbstständigkeit:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Lernenden zeigen die Fähigkeit, mit Personen aus verschiedenen kulturellen Gruppen zu interagieren</li> <li>2. Die Lernenden demonstrieren die Fähigkeit, in angemessener Weise einzugreifen, wenn sie andere bei Verhaltensweisen beobachten, die kulturelle Unsensibilität, Voreingenommenheit oder Vorurteile zeigen.</li> </ol>		

## Zusammenfassung der Lerneinheit (Abstrakt - eine halbe Seite)

**Kultur** ist das, was uns prägt; sie formt nicht nur unsere Identität, unsere "Art zu sein", sondern beeinflusst auch unser Verhalten. Kultur bezieht sich auf die gemeinsame Sprache, Überzeugungen, Werte, Normen, Verhaltensweisen und materielle Objekte, die von einer Generation an die nächste weitergegeben werden. Gruppen von Menschen, die die gleiche Kultur, Religion, ethnische Zugehörigkeit, Sprache, Nationalität, sexuelle Orientierung, Klasse, Geschlecht, Alter, Behinderung, gesundheitliche Unterschiede, geografische Lage und viele andere Dinge teilen, werden als "**kulturelle Gruppen**" bezeichnet. **Kulturelle Vielfalt** ist das Vorhandensein einer Vielzahl von kulturellen Gruppen innerhalb einer Gesellschaft.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Bedeutung der kulturellen Vielfalt auf der Grundlage der folgenden Maßnahmen interpretiert werden kann:

- Erkennen, dass mehrere Kulturen, die sich von unserer eigenen unterscheiden, existieren
- Die Unterschiede der anderen respektieren und erkennen, dass Unterschiede nützlich und nicht schädlich sind
- Anerkennen, dass alle kulturellen Ausdrucksformen gültig sind
- Wertschätzung der Beiträge der einzelnen Kulturen
- Befähigung verschiedener Gruppen, einen Beitrag zu leisten
- Unterschiede zelebrieren, statt sie nur zu tolerieren

## Kulturelle Vielfalt: Einführung (10 Minuten)

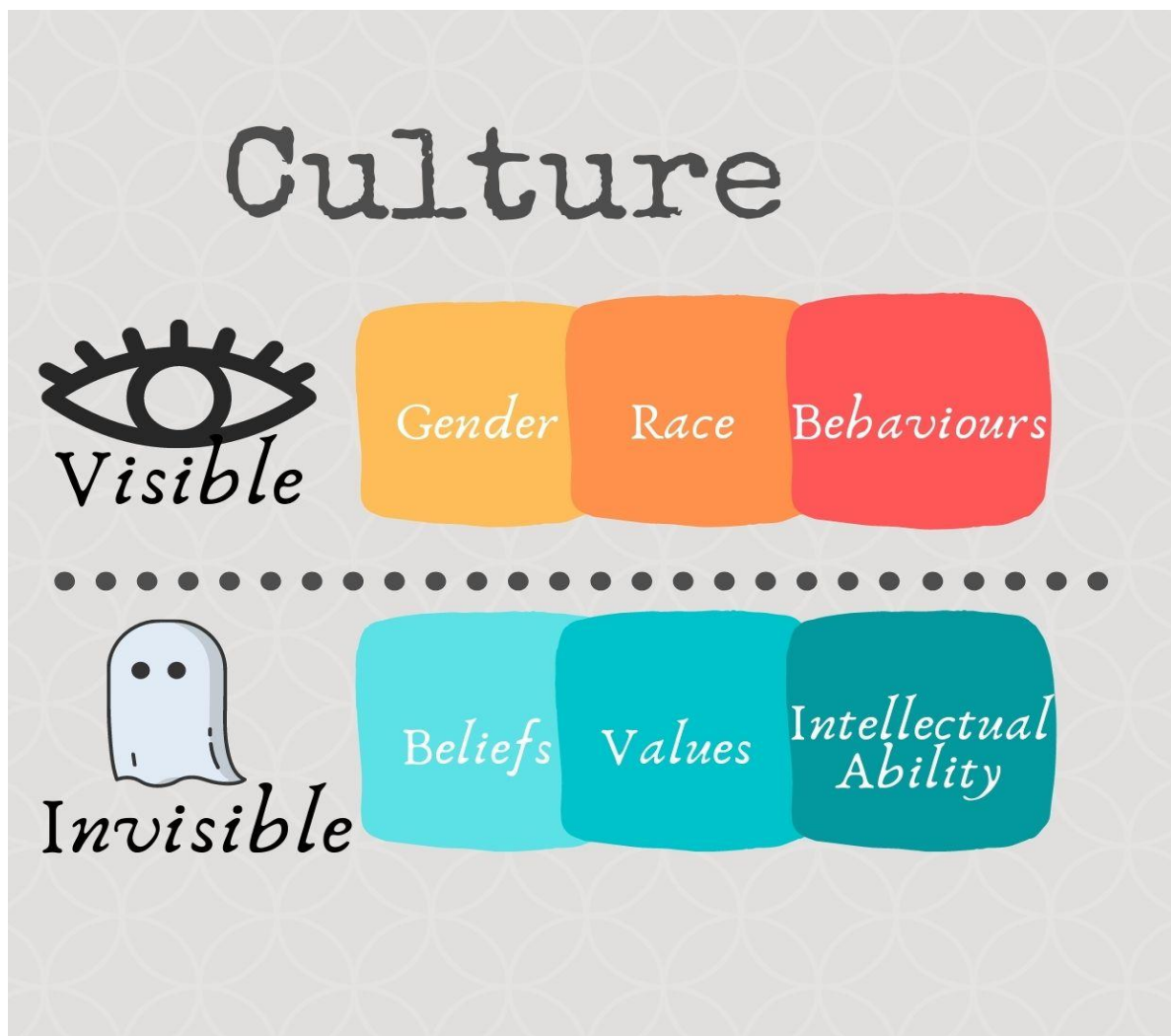
**Kultur** ist das, was uns formt; sie prägt nicht nur unsere Identität, unser "way of being", sondern beeinflusst auch unser Verhalten.

Kultur bezieht sich auf die gemeinsame Sprache, den Glauben, die Werte, die Normen, die Rituale, die Verhaltensweisen, die Kunst, das Essen und Trinken und die materiellen Gegenstände, die von einer Generation an die nächste weitergegeben werden. (siehe Das Kulturrad unten). Gruppen von Menschen, die die gleiche Kultur, Religion, ethnische Zugehörigkeit, Sprache, Nationalität, sexuelle Orientierung, Klasse, Geschlecht, Alter, Behinderung, gesundheitliche Unterschiede, geografische Lage und viele andere Dinge teilen, werden als "**kulturelle Gruppen**" bezeichnet.



<https://www.bridgestogether.org/celebrating-our-culture-a-new-how-to-guide/>

**Kulturelle Vielfalt** ist das Vorhandensein einer Vielzahl von kulturellen Gruppen innerhalb einer Gesellschaft. Wenn man über Vielfalt nachdenkt, denken die meisten Menschen an äußere Merkmale wie Verhaltensweisen, Rasse und Geschlecht. Die "unsichtbaren" Merkmale, wie z. B. Überzeugungen, Werte, intellektuelle Fähigkeiten, soziale Klasse, die zu Hause gesprochene(n) Sprache(n), sexuelle Orientierung usw. tragen jedoch gleichermaßen zur Vielfalt verschiedener Gesellschaften bei.<sup>1</sup>



**Kulturelle Vielfalt** bezieht sich also allgemein auf eine Realität des Zusammenlebens unterschiedlicher Kenntnisse, Überzeugungen, Künste, Moralvorstellungen, Gesetze, Bräuche, Religionen, Sprachen, Fähigkeiten und Behinderungen, Geschlechter, Ethnien, Rassen, Nationalitäten, sexueller Orientierungen usw. von Menschen. Es könnte sich auf die Art und Weise erstrecken, wie Menschen auf diese Realität reagieren und wie sie sich entscheiden, mit dieser Realität zusammenzuleben. <sup>ii</sup>

Der Begriff "kulturell vielfältig" wird oft austauschbar mit dem Konzept des "**Multikulturalismus**" verwendet. Multikulturalismus ist definiert als:



*".....ein System von Überzeugungen und Verhaltensweisen, das die Präsenz aller unterschiedlichen Gruppen in einer Organisation oder Gesellschaft anerkennt und respektiert, ihre soziokulturellen Unterschiede anerkennt und wertschätzt und ihren kontinuierlichen Beitrag innerhalb eines inklusiven kulturellen Kontextes fördert und ermöglicht, der alle innerhalb der Organisation oder Gesellschaft befähigt."<sup>iii</sup>*

**Diversität** und **Inklusion** sind zwei Begriffe, die oft verwechselt werden. In einer multikulturellen Gesellschaft, wie der europäischen, ist es von größter Bedeutung, nicht nur die Inklusion der Menschen zu fördern, sondern auch das Wissen, die Fähigkeiten und das Verhalten zu stärken, das notwendig ist, um die Unterschiede in der Gesellschaft vollständig zu akzeptieren, zu unterstützen und zu fördern. Mit anderen Worten: **Inklusion** bedeutet, dafür zu sorgen, dass jeder teilnimmt, und Vielfalt zu **zelebrieren bedeutet**, dafür zu sorgen, dass jeder zu seinen eigenen Bedingungen teilnimmt.



## **Kapitel 1: Unterschiedliche Herangehensweisen an kulturelle Vielfalt**

Wie bereits erwähnt, könnte sich die Definition von kultureller Vielfalt auf die Art und Weise erstrecken, wie Menschen auf diese Realität reagieren und wie sie sich entscheiden, mit dieser Realität zusammenzuleben<sup>iv</sup>, daher scheint es notwendig zu sein, zusammenzufassen, wie Menschen derzeit mit kultureller Vielfalt umgehen und wie man am besten mit kultureller Vielfalt zusammenlebt.

## Erkennen der kulturellen Vielfalt

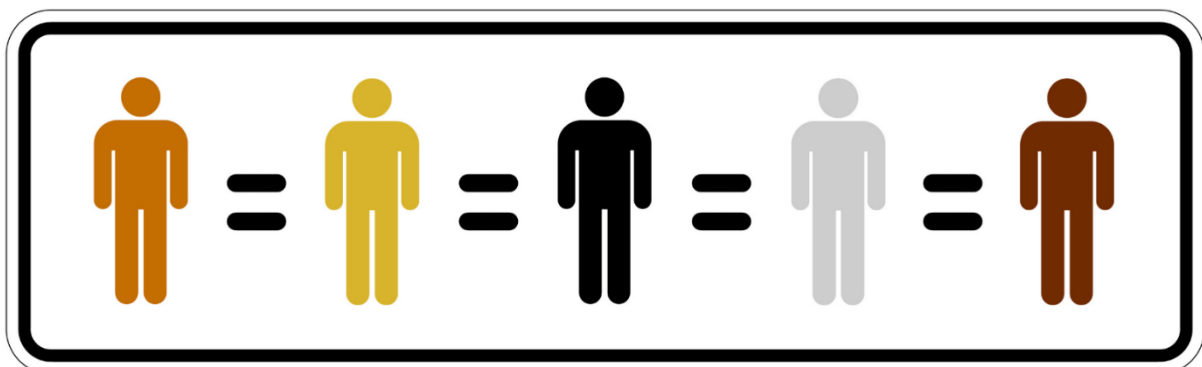
Um mit Würde in Gesellschaften zu leben, in denen kulturelle Vielfalt eine Tatsache ist und nicht etwas, an das man wahlweise glauben kann oder nicht, ist die Anerkennung der kulturellen Vielfalt des anderen der Schlüssel. In diesem Sinne geht es bei der Anerkennung darum, wie Menschen miteinander umgehen sollten. Dieser



Ansatz betrachtet die Anerkennung verschiedener Kulturen und Identitäten als ersten Schritt, um über kulturelle Vielfalt zu unterrichten.

In multikulturellen Gesellschaften ist es von entscheidender Bedeutung, jedem ein Gefühl der Zugehörigkeit zu vermitteln, und die Anerkennung einer Kultur ist ein unverzichtbares Element für die Kultivierung eines Zugehörigkeitsgefühls, allerdings ist Anerkennung kein Konzept, das gut definiert werden kann. Dieser Ansatz plädiert dennoch für politische Anerkennung, soziale Anerkennung, curriculare Anerkennung und persönliche Anerkennung (auf individueller und psychologischer Ebene).

## Gleiche Behandlung von Menschen unterschiedlicher Kulturen





In Anbetracht der

Tatsache, dass viele Konzepte wie Kultur, Ethnizität, Rasse und Nation von Menschen geschaffene Konstrukte sind, um Menschen zu trennen und Stereotypen und Hass zu nähren, betont dieser Ansatz, dass es problematisch sein kann, Menschen aus anderen Kulturen anders zu behandeln, indem man diese künstlichen Konzepte annimmt.

Niemand sollte aufgrund seiner Andersartigkeit und seines Geburtsunfalls diskriminiert oder von irgendetwas ausgenommen werden, und jeder sollte das Recht haben, gleichberechtigt an Entscheidungsprozessen teilzunehmen, insbesondere dann, wenn diese bestimmen können, ob einer Minderheitengruppe Ausnahmen gewährt werden können oder nicht <sup>v</sup>

Alle Menschen gleich zu behandeln, umfasst die folgenden drei Bedingungen: (1) die Grundrechte aller Menschen sind geschützt, (2) niemand wird gezwungen, die Werte zu übernehmen, die die Mehrheit der Menschen teilt, und (3) sowohl in der Theorie als auch in der Praxis sind die Entscheidungsträger rechenschaftspflichtig <sup>vi</sup>





**Schutz von**

### **Minderheiten und ihren Kulturen**

Der Schutz verschiedener Kulturen ist für die Menschheit ebenso wichtig wie der Schutz verschiedener Arten und Ökosysteme für die Natur<sup>vii</sup>

Leider befinden sich viele Minderheiten aufgrund der historischen Ungerechtigkeit am Rande der Gesellschaft, daher müssen Politiker und Pädagogen dies berücksichtigen und verschiedene Maßnahmen zum Schutz von Minderheiten ergreifen. Die Idee von der Schutz der Gruppenidentität geht von der Tatsache aus, dass in vielen Gesellschaften bestimmte (meist minderheitliche) Kulturen und Gruppen ausgegrenzt wurden oder noch werden, und auch von der Tatsache, dass gesellschaftliche Normen und Werte von der Mehrheit definiert werden. Daher sind externe Bewahrung, Schutz der eigenen Identität vor der Zerstörung durch Außenstehende, und Beseitigung interner Zwänge, die darauf abzielen, die entscheidenden Merkmale der Gruppe zu verewigen, notwendig<sup>viii</sup>

Der Schutz von Kulturen sollte jedoch keine Entschuldigung für die Verletzung von Grundwerten oder Menschenrechten sein. Zum Beispiel lehnen einige Kulturen (z. B. religiöse Fundamentalisten) einige Grundwerte einer Gesellschaft ab, wie z. B. die Idee der Inklusivität und der Gleichstellung der Geschlechter. Der Schutz solcher Kulturen würde das Fundament der Gesellschaft zerstören, daher sollten die Kulturen dieser Gruppen nicht geschützt werden.<sup>ix</sup>

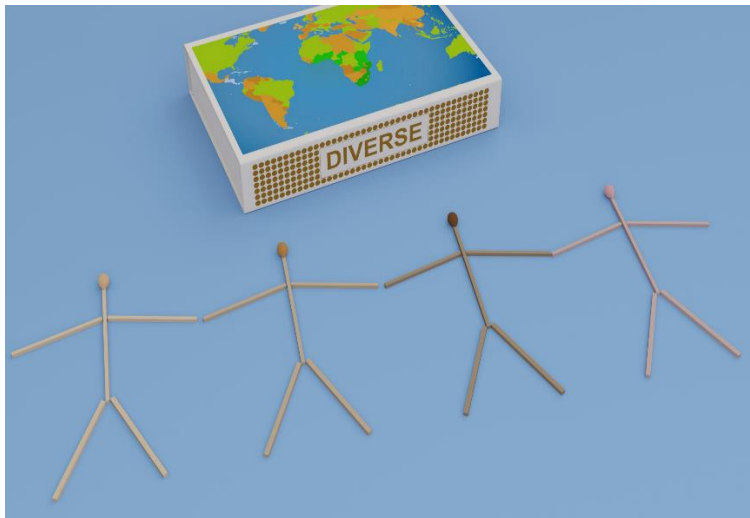


### Unterricht über kulturelle Vielfalt im Dialog

Indem er argumentiert, dass der Dialog wesentlich ist, um über kulturelle Vielfalt zu lehren, weist dieser Ansatz darauf hin, dass unterschiedliche Kulturen als Schatz und Werkzeug für die Menschen gesehen werden sollten, um eine vollständigere und umfassendere Sicht auf diese Welt zu haben und die menschliche Kultur zu bewahren. Alle Menschen sollten in den Prozess des Dialogs einbezogen werden, um eine Zusammenarbeit zu erreichen. <sup>x</sup>

In einer völlig vielfältigen Welt ist der Dialog vom Standpunkt der verschiedenen Kulturen der Menschen aus notwendig, um zu erforschen, was die Menschen gemeinsam haben. Keine Kultur oder Person kann für sich in Anspruch nehmen, die ganze Wahrheit oder alle wertvollen Dinge der Menschen zu besitzen. Andere Gedanken und Ansichten willkommen zu heißen, kann ein Mittel gegen die Engstirnigkeit der Menschen sein, da Andersartigkeit die Menschen daran erinnert, dass der Wert einer Kultur unabhängig davon ist, ob Außenstehende sie mögen oder nicht<sup>xi</sup>

## Kapitel 2: Kulturelle Vielfalt in Europa



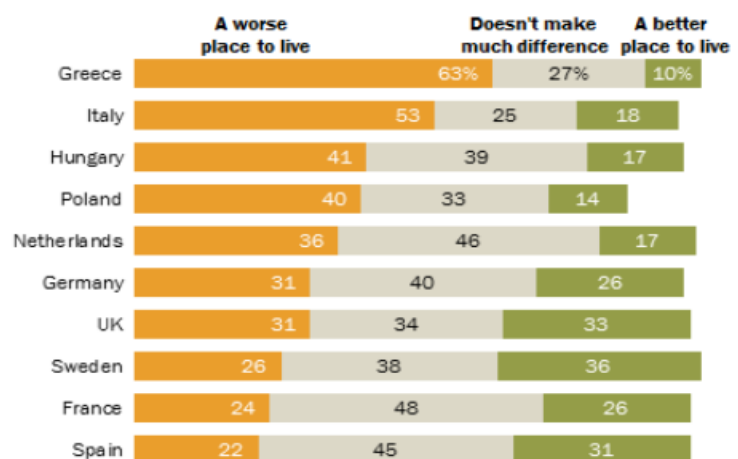
Europa wird immer mehr zu einem Ort der kulturellen Vielfalt und der in fremden Ländern geborenen Bürger. Der Anteil der Zuwanderer steigt in einigen Ländern, vor allem aufgrund der großen Zahl von Asylbewerbern, die im vergangenen Jahr nach Europa gekommen sind.

Laut einer aktuellen Analyse des Pew Research Centers (2016) liegt der durchschnittliche Anteil der Zuwanderer an der Bevölkerung in den zehn untersuchten EU-Ländern bei 12,2 %, wobei die Spanne von 18,3 % in Schweden bis zu 1,6 % in Polen reicht.

In der gleichen Umfrage wurden die Menschen gefragt, ob sie die Auswirkungen der kulturellen Vielfalt auf ihre Gesellschaft als positiv, negativ oder neutral ansehen. In keiner der teilnehmenden Nationen sagte die Mehrheit, dass die zunehmende Vielfalt positiv für ihr Land ist.

### Few say growing diversity makes their country a better place to live

*Overall, do you think having an increasing number of people of many different races, ethnic groups and nationalities in our country makes this country a better place to live, a worse place to live or doesn't make much difference either way?*

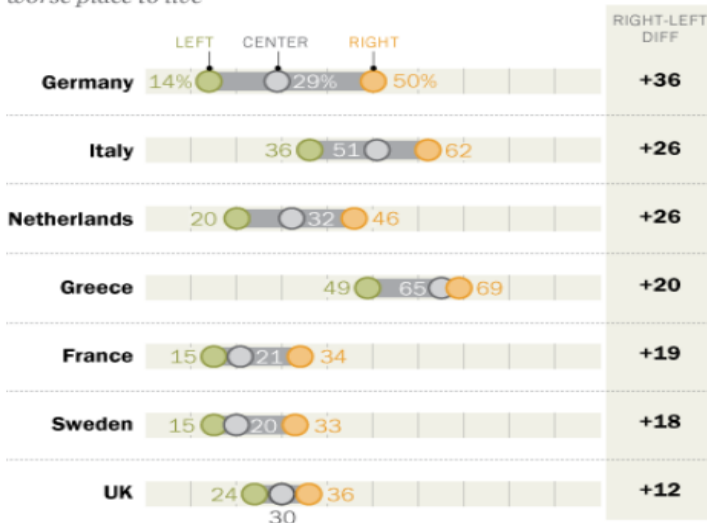


Source: Source Spring 2016 Global Attitudes Survey. Q44.

PEW RESEARCH CENTER

### People on the right more likely than those on the left to say increasing diversity makes life worse

An increasing number of people of many different races, ethnic groups and nationalities in our country makes this country a worse place to live



Note: Only statistically significant differences shown.

Source: Spring 2016 Global Attitudes Survey, Q44.

PEW RESEARCH CENTER

Die Untersuchung ergab auch, dass Menschen auf der rechten Seite des ideologischen Spektrums bemerkenswert häufiger als jene auf der linken Seite der Meinung sind, dass die wachsende Vielfalt ihrem Land abträglich ist.

### Kapitel 3: Warum ist kulturelle Vielfalt wichtig?

Wir sehen die Welt um uns herum durch unsere "kulturelle Brille". Mit anderen Worten, wir beurteilen, was normal ist und was nicht, indem wir unsere eigene Kultur als Standard verwenden; daher kann der Kontakt mit einer völlig anderen kulturellen Gruppe jemanden aus der Bahn werfen und dazu führen, dass er einen Kulturschock erlebt. Im Grunde neigen wir dazu, uns vor dem zu fürchten, was wir nicht verstehen, was dazu führen kann, dass Menschen andere diskriminieren, deren "Art zu sein" anders ist als die eigene.

Leider ist es in der Geschichte der Menschheit immer wieder zu Diskriminierungen aufgrund kultureller Unterschiede gekommen, die oft dazu führten, dass Menschen starben oder ihnen ihre Grundrechte verweigert wurden. Auch körperliche Schäden sind aufgrund von Unverständnis aufgetreten. Traurigerweise finden einige dieser Vorkommnisse auch heute noch statt und werden von Menschen aufrechterhalten, die die Bedeutung der Einzigartigkeit jeder Kultur, unserer kulturellen Vielfalt, nicht verstehen.

**Kulturelle Vielfalt ist aus mehreren Gründen wichtig.** Zunächst einmal ist es heutzutage aufgrund grundlegender zeitlicher und technologischer Veränderungen fast unmöglich geworden, dass verschiedene kulturelle Gruppen leben, ohne miteinander zu interagieren. Zum Beispiel kommunizieren immer mehr Menschen mit unterschiedlichem kulturellem und geografischem Hintergrund über digitale Mittel miteinander oder treffen sich bei internationalen Konferenzen, Bildungsaustauschprogrammen, im Sport usw.

Außerdem nimmt die Zahl der verschiedenen kulturellen, rassischen und ethnischen Gruppen, die in Europa leben, von Tag zu Tag zu. Daher haben wir als europäische Bürger keine andere Wahl, als unsere Vielfalt anzunehmen. Wir müssen unseren Jugendlichen beibringen, wie man lebt und Menschen respektiert, die in irgendeiner Weise anders sind als sie, damit die zukünftigen Generationen in einer friedlicheren Welt leben.

Die Zusammenarbeit und Kooperation zwischen verschiedenen kulturellen Gruppen kann einfach dadurch erleichtert werden, dass man etwas übereinander lernt und versteht. Dies kann uns auch helfen, die Welt, in der wir leben, aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und auf diese Weise negative Stereotypen und persönliche Vorurteile über verschiedene Gruppen abzubauen.

Ein weiterer Grund, warum kulturelle Vielfalt wichtig ist, besteht darin, dass die Anerkennung und der Respekt vor anderen Kulturen die Interaktion mit

anderen erleichtert und somit Vertrauen, Respekt und Verständnis zwischen den Kulturen fördert.

Darüber hinaus eröffnet Vielfalt neue Marktchancen und kurbelt das Wirtschaftswachstum an, da wir sehen, wie mehrere Unternehmer neue Märkte erreichen. Mehrere multinationale Unternehmen gründen ihre Niederlassungen in verschiedenen Teilen der Welt, was ohne die Einbeziehung von Vielfalt nicht möglich wäre. Infolgedessen werden mehr Beschäftigungsmöglichkeiten für Menschen in diesen Teilen der Welt geschaffen.



Schließlich ist es die kulturelle Vielfalt, die Europa so einzigartig und interessant macht, da Menschen aus verschiedenen Kulturen Sprachkenntnisse, neue Denkweisen, neues Wissen und unterschiedliche Erfahrungen einbringen.

## Kapitel 4: Wie können Sie kulturelle Vielfalt unterstützen?

Laut dem Soziologen Dr. Caleb Rosado, der sich auf Vielfalt und Multikulturalismus spezialisiert hat, gibt es sieben wichtige Aktionen, die zur Definition von Multikulturalismus gehören:

1. **Anerkennung** der reichhaltigen Vielfalt der Kulturen;
2. **Respekt** vor den Unterschieden;
3. **Anerkennung** der Gültigkeit unterschiedlicher kultureller Ausdrucksformen und Beiträge;
4. **Wertschätzung** dessen, was andere Kulturen bieten;
5. **Ermutigung** zum Beitrag verschiedener Gruppen;
6. **Befähigung** von Menschen, sich selbst und andere zu stärken, um ihr maximales Potenzial zu erreichen, indem sie kritisch mit ihren eigenen Vorurteilen umgehen; und
7. **Unterschiede** zu feiern, statt sie nur zu tolerieren, um Einheit durch Vielfalt zu erreichen.





Als Einzelpersonen können wir verschiedene Dinge tun, um kulturelle Vielfalt zu feiern und zu unterstützen. Wir können damit beginnen, unser Verständnis für andere Kulturen zu verbessern, indem wir einfach mit Menschen aus anderen Kulturkreisen interagieren. Sie können auch Literatur lesen und von

verschiedenen Kulturen lernen, Medien und Kunst aus der ganzen Welt in sich aufnehmen, eine neue Sprache lernen, um die Welt reisen und an lokalen Festen und Feiern teilnehmen, lokale Speisen und Getränke ausprobieren. Wenn wir jedoch mit Menschen interagieren, die unsere eigene Muttersprache oder Englisch nicht beherrschen, sollten wir erkennen, dass ihre sprachlichen Einschränkungen nicht ihr intellektuelles Niveau widerspiegeln.

Wir sollten anderen niemals unsere eigenen Werte aufzwingen, da sie mit den Werten ihrer Kulturen in Konflikt geraten können, und wir sollten verstehen, dass Familienwerte, Geschlechterrollen, Spiritualität und emotionales Wohlbefinden grundlegende Unterschiede zwischen den Kulturen darstellen und das Verhalten entsprechend beeinflussen können. Zwingen Sie also Ihre Überzeugungen nicht Menschen mit gegenteiligen Ansichten auf.

Andere Dinge, die jemand tun kann, um die Vielfalt in bestimmten Umgebungen wie am Arbeitsplatz oder in einer Bildungseinrichtung zu fördern, ist, sich für die Verwendung von Materialien einzusetzen, die repräsentativ für die verschiedenen kulturellen Gruppen sind, die in dieser



Umgebung zu finden sind. Oder dafür eintreten, dass man Menschen einstellt oder mit Menschen arbeitet, die nicht der eigenen Kultur angehören.

**Greifen** Sie in geeigneter Weise ein, wenn Sie Verhaltensweisen anderer beobachten, die kulturelle Unsensibilität, Voreingenommenheit oder Vorurteile zeigen.

Seien Sie schließlich offen, um zuzuhören und lassen Sie Ihr Urteil los. Akzeptieren und begrüßen Sie Menschen und Ideen, die anders sind als Ihre eigenen. Akzeptieren Sie, dass Unterschiede nützlich und nicht schädlich sind.



Kulturelle Vielfalt unterstützt die Idee, dass jeder Mensch einen einzigartigen und positiven Beitrag zur größeren Gesellschaft leisten kann, und zwar aufgrund seiner Unterschiede und nicht trotz seiner Unterschiede.

### **Wie sieht kulturelle Kompetenz in der Praxis aus?**

Am Arbeitsplatz könnte die kulturelle Vielfalt durch ein mehrsprachiges Team gefördert werden, oder dadurch, dass verschiedene Altersgruppen zusammenarbeiten, oder durch Richtlinien, die sich gegen Diskriminierung aussprechen, usw.

In einer Schule könnte es so aussehen, dass man eine Klasse mit Schülern aus der ganzen Welt hat, dass man alle religiösen Praktiken und Traditionen akzeptiert, die die Schüler zum Teil mitmachen, dass man die Schüler unterstützt, ihre Kulturen miteinander zu teilen, usw.

### **Zusammenfassung und Fragen (10 Minuten)**

**Kultur** ist das, was uns prägt; sie formt nicht nur unsere Identität, unsere "Art zu sein", sondern beeinflusst auch unser Verhalten. Kultur bezieht sich auf die gemeinsame Sprache, Überzeugungen, Werte, Normen, Verhaltensweisen



und materielle Objekte, die von einer Generation an die nächste

weitergegeben werden. Gruppen von Menschen, die dieselbe Kultur, Religion, ethnische Zugehörigkeit, Sprache, Nationalität, sexuelle Orientierung, Klasse, Geschlecht, Alter, Behinderung, gesundheitliche Unterschiede, geografische Lage und viele andere Dinge teilen, werden als "**kulturelle Gruppen**" bezeichnet.

**Kulturelle Vielfalt** ist das Vorhandensein einer Vielzahl von kulturellen Gruppen innerhalb einer Gesellschaft.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass die Bedeutung der kulturellen Vielfalt auf der Grundlage dieser damit verbundenen Maßnahmen interpretiert werden kann:

- Erkennen, dass mehrere Kulturen, die sich von unserer eigenen unterscheiden, existieren
- Die Unterschiede der anderen respektieren und erkennen, dass Unterschiede nützlich und nicht schädlich sind

- Anerkennen, dass alle kulturellen Ausdrucksformen gültig sind
  - Wertschätzung der Beiträge der einzelnen Kulturen
  - Befähigung verschiedener Gruppen, einen Beitrag zu leisten
- Unterschiede zelebrieren, statt sie nur zu tolerieren

## Liste der Ressourcen, Werkzeuge und Methoden

- 
- i Jehn, K. A., Chadwick, C., & Thatcher, S. M. (1997). To agree or not to agree: The effects of value congruence, individual demographic dissimilarity, and conflict on workgroup outcomes. *International Journal of Conflict Management*, 8, 287-305.
- ii C. Lin, (2020). Understanding Cultural Diversity and Diverse Identities, Faculty of Education, The University of Hong Kong
- iii C. Rosado, [What Makes a School Multicultural?](#), accessed October 2020
- iv C. Lin, (2020). Understanding Cultural Diversity and Diverse Identities, Faculty of Education, The University of Hong Kong
- v Barry BM (2001) Culture and equality: an egalitarian critique of multiculturalism. Harvard University Press, Cambridge
- vi Taylor C, Gutmann A (1994) Multiculturalism: examining the politics of recognition. Princeton University Press, Princeton
- vii UNESCO (2002) UNESCO universal declaration on cultural diversity: a vision, a conceptual platform, a pool of ideas for implementation, a new paradigm. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Paris
- viii Kymlicka W, Banting K (2006) Immigration, multiculturalism, and the welfare state. *Ethics Int Aff* 20 (3):281–304
- ix C. Lin, (2020). Understanding Cultural Diversity and Diverse Identities, Faculty of Education, The University of Hong Kong
- x Servaes J (2005) Beyond differences in cultural values and modes of communication. In: Xu S, Kienpointner M, Servaes J (eds) Read the cultural other: forms of otherness in the discourses of Hong Kong's decolonization. Mouton de Gruyter, Berlin/New York, pp 49–70
- xi Parekh BC (2006) Rethinking multiculturalism: cultural diversity and political theory. Palgrave Macmillan, Basingstoke/New York