



ΜΟΝΆΔΑ  
ΜΆΘΗΣΗΣ

7

ΙΣΟΤΗΤΑ ΚΑΙ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

# 7

## ΜΑΘΗΜΑ

### Δραστηριότητα 1: Εργαστήριο Ισότητας

#### Λέξεις κλειδιά:

- Ισότητα
- Δικαιοσύνη

#### Διάρκεια:

- 1 Ωρα



#### Στόχοι:

- Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να καθορίζουν την ισότητα
- Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τη διαφορά μεταξύ ισότητας και δικαιοσύνης.
- Οι συμμετέχοντες θα μπορούν να εντοπίζουν διαφορετικούς τύπους διακρίσεων
- Οι συμμετέχοντες θα αποκτήσουν παραδείγματα στιγμών στην ιστορία που συνέβαλαν στην Ισότητα

#### Υλικά:

- Στυλό ή μολύβια
- Φύλλο εργασίας για το οικόσημο
- Πίνακας

### Περιγραφή:

- 1) Δραστηριότητα παγοθραυστικών. Εξηγήστε ότι σε απάντηση σε σχετικές ερωτήσεις, κάθε συμμετέχων θα σχεδιάσει κάτι σε καθένα από τα πέντε μέρη του φυλλαδίου του Εθνόσημου. Οι συμμετέχοντες στη συνέχεια θα ζευγαρώσουν, θα μοιραστούν τα σχέδιά τους και θα προσπαθήσουν να ερμηνεύσουν τα σχέδια προκειμένου να παρουσιάσουν τον σύντροφό τους σε ολόκληρη την ομάδα.
- 2) Ζητήστε από τους συμμετέχοντες να καθορίσουν τι σημαίνει ισότητα για αυτούς. Τότε θα ζευγαρώσουν (σε διαφορετικά ζευγάρια από την προηγούμενη άσκηση) και θα ρωτήσουν τον σύντροφό τους τι σημαίνει ισότητα για αυτούς. Ζητήστε από άτομα να μοιραστούν τις απαντήσεις τους με ολόκληρη την ομάδα.
- 3) Οι συμμετέχοντες θα σκεφτούν διαφορετικά ιστορικά ή τρέχοντα γεγονότα στον τόπο όπου ζουν ή από όπου προέρχονται από τα οποία έχουν συμβάλει σε μια πιο ισότιμη κοινωνία. Οι εκδηλώσεις θα κοινοποιηθούν και η ομάδα θα δημιουργήσει έναν πίνακα «Εκδηλώσεις προς την Ισότητα» στον πίνακα.
- 4) Οι συμμετέχοντες θα σκεφτούν ξεχωριστά διαφορετικούς τύπους διακρίσεων. Τότε θα ταιριάζει με το σχετικό παράδειγμα. Αυτή η άσκηση έχει ως στόχο να αμφισβητήσει τις αντιλήψεις των συμμετεχόντων για διαφορετικά είδη διακρίσεων. Οι σωστές απαντήσεις πρέπει να κοινοποιούνται στους συμμετέχοντες στο τέλος της άσκησης.
- 5) Παρουσιάστε το ερώτημα «Η ισότητα είναι το ίδιο με το δίκαιο» στην ομάδα. Διαχωρίστε την ομάδα σε δύο ομάδες. Η Ομάδα 1 θα υποστηρίξει τη δήλωση, η Ομάδα 2 θα διαφωνήσει.

## Φύλλο εργασίας 1

### 1) Οικόσημο

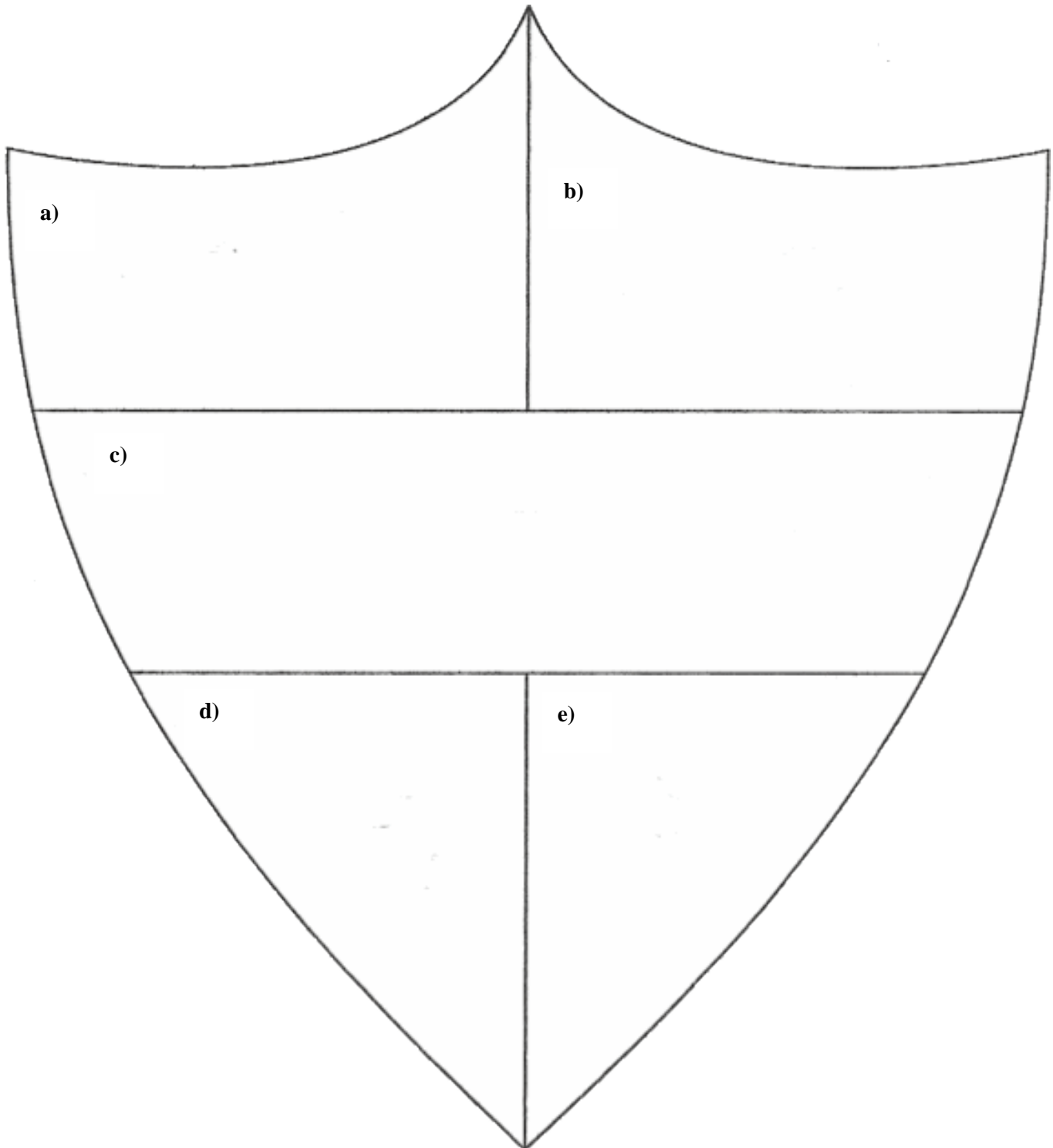
#### *1a.*

Σχεδιάστε μια εικόνα σε καθένα από τα πέντε τμήματα της προσωπικής σας ασπίδας «εθνόσημο» απαντώντας στις ακόλουθες ερωτήσεις:

- a) Τι κάνετε για εργασία?
- β) Τι σας αρέσει να κάνετε στον ελεύθερο χρόνο σας;
- γ) Σε τι πιστεύεις ότι είσαι πολύ καλός;
- δ) Τι είναι κάτι για εσάς που οι άνθρωποι σε αυτό το δωμάτιο δεν γνωρίζουν ή δεν μπορούσαν να μαντέψουν;
- ε) Ποια είναι μια από τις προσωπικές σας αξίες;

**1b.** Σε ομάδες των δύο, προσπαθήστε να ερμηνεύσετε τι σημαίνει κάθε ενότητα του «εθνόσημου» των συνεργατών σας. Στη συνέχεια, παρουσιάστε τους συνεργάτες σας στην ομάδα

## Προσωπικό Εθνόσημο



## Φύλλο εργασίας 2:

### 2) Ορίσετε

α) Τι σημαίνει για εσάς η Ισότητα;

---

---

---

---

Τι σημαίνει για το άτομο δίπλα σας; (Στα αριστερά σας)

---

---

---

---

β) Διαφορετικά είδη Ισότητας

---

---

---

---

### Φύλλο εργασίας 3:

3) Σκεφτείτε τα τρέχοντα και / ή ιστορικά γεγονότα που έχουν συμβεί στον τόπο όπου ζείτε ή στον τόπο από όπου είστε, τα οποία έχουν συμβάλει σε μια πιο ΄ιση Εταιρεία. Μοιραστείτε με την ομάδα και δημιουργήστε το Χρονοδιάγραμμα Ομάδας Κινήσεων Ισότητας:

Ετος	Ιστορικό γεγονός	Τι είδους ισότητα προωθούσε το ιστορικό γεγονός;

## Φύλλο εργασίας 4

&

### Γλωσσάριο μαθητών:

#### 4) Διακρίσεις και Προστατευόμενα χαρακτηριστικά:

α) Ποιες ομάδες ανθρώπων αντιμετωπίζουν συνήθως διακρίσεις; Ως ομάδα προσπαθήστε να σκεφτείτε εννέα διαφορετικούς τύπους διακρίσεων. Το πρώτο έχει γίνει για εσάς:

- |                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| ➤ Σεξουαλικός<br>προσανατολισμός | ➤ | ➤ |
| ➤                                | ➤ |   |
| ➤                                | ➤ |   |
| ➤                                | ➤ |   |

β) Αντιστοιχίστε το «είδος διακρίσεων» με το σχετικό παράδειγμα.

Είδος διακρίσεων	Παράδειγμα
	Μια τρανσέξουαλ γυναίκα απολύθηκε από τη δουλειά της επειδή πήρε άδεια για τη χειρουργική επέμβαση που χρειάζεται για την επιβεβαίωση του φύλου της.
	Ένας οπτικός δίνει στους πελάτες την ευκαιρία να πληρώσουν για τα γυαλιά τους με δόσεις, ωστόσο μόνο εάν έχουν αυτήν τη στιγμή δουλειά.
	Ο ιδιοκτήτης ενός ξενοδοχείου αρνείται ένα δωμάτιο σε δύο άνδρες
	Μια γυναίκα θηλάζει στο λεωφορείο. Ένας πελάτης κάνει παράπονο και ο οδηγός λεωφορείου της λέει να σταματήσει.



	Ένα γυμνάσιο προγραμματίζει ένα ταξίδι στο μουσείο. Το σχολείο πιστεύει ότι ένας μαθητής με σύνδρομο down πρέπει να αποκλειστεί από το ταξίδι επειδή δεν θα είναι σε θέση να συμμετάσχει στις δραστηριότητες που παρέχει το μουσείο
	Μια γυναίκα εργάζεται νυχτερινές βάρδιες στη δουλειά της. Παντρεύεται και το αφεντικό της αλλάζει τις ώρες της επειδή πιστεύουν ότι μια γυναίκα πρέπει να είναι στο σπίτι με τον άντρα της τη νύχτα.
	Ένα αφεντικό κάνει ένα σχόλιο ότι δεν έχει νόημα να προωθηθεί μια γυναίκα επειδή θα κάνει παιδιά

γ) Μπορείτε να σκεφτείτε οποιαδήποτε άλλη ομάδα που θα πρέπει να προστεθεί στα «προστατευμένα χαρακτηριστικά;»

---



---

## Φύλλο εργασίας 5

### 6) συζήτηση

Χωρίστε σε δύο ομάδες, την ομάδα 1 και την ομάδα 2. Στη συνέχεια, οι ομάδες θα έχουν μια συζήτηση σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Η Ομάδα 1 θα υποστηρίξει την παρακάτω δήλωση και η Ομάδα 2 θα αντιταχθεί:

**Η ισότητα είναι το ίδιο με τη δικαιοσύνη.**

Ποια είναι η βασική διαφορά μεταξύ των δύο εάν υπάρχει;

---



---



---



---

### Αυτο-αξιολόγηση

Πολύ καλά	Καλά	Αναπτύσσεται	Χρειάζεται δουλειά
Είμαι σε θέση να δώσω έναν ορισμό για την «ισότητα»			
4	3	2	1
Αναγνωρίζω τη διαφορά μεταξύ ισότητας και δικαιοσύνης			
4	3	2	1
Είμαι σε θέση να εντοπίσω είδη διακρίσεων			
4	3	2	1

## Οδηγός εκπαιδευτικών

### Απαντήσεις στις ερωτήσεις

4β)

Τύποι διακρίσεων:

*Ηλικία, Αναπηρία, Αντιστοιχισή Φύλου, Γάμος και Πολιτική Σύμπραξη, Εγκυμοσύνη και Μητρότητα, κοινωνικό φύλο, βιολογικό φύλο, Σεξουαλικός Προσανατολισμός*

Type of Discrimination	Example
Επανατοποθέτηση φύλου	Μια τρανσέξουαλ γυναίκα απολύθηκε από τη δουλειά της επειδή πήρε άδεια για τη χειρουργική επέμβαση που χρειάζεται για την επιβεβαίωση του φύλου της.
Διακρίσεις λόγω ηλικίας	Ένας οπτικός δίνει στους πελάτες την ευκαιρία να πληρώσουν για τα γυαλιά τους με δόσεις, ωστόσο μόνο εάν έχουν αυτήν τη στιγμή δουλειά.
Διακρίσεις σεξουαλικού προσανατολισμού	Ο ιδιοκτήτης ενός ξενοδοχείου αρνείται ένα δωμάτιο σε δύο άνδρες.
Διακρίσεις κατά την εγκυμοσύνη και τη μητρότητα	Μια γυναίκα θηλάζει στο λεωφορείο. Ένας πελάτης κάνει παράπονο και ο οδηγός λεωφορείου της λέει να σταματήσει.
Διακρίσεις λόγω αναπηρίας	Ένα γυμνάσιο προγραμματίζει ένα ταξίδι στο μουσείο. Το σχολείο πιστεύει ότι ένας μαθητής με σύνδρομο down πρέπει να αποκλειστεί από το ταξίδι επειδή δεν θα είναι σε θέση να συμμετάσχει στις δραστηριότητες που παρέχει το μουσείο
Διακρίσεις γάμου και πολιτικής σύμπραξης	Μια γυναίκα εργάζεται νυχτερινές βάρδιες στη δουλειά της. Παντρεύεται και το αφεντικό της αλλάζει τις ώρες της επειδή πιστεύουν ότι μια γυναίκα πρέπει να είναι στο σπίτι με τον άντρα της τη νύχτα.
διακρίσεις λόγω φύλου	Ένα αφεντικό κάνει ένα σχόλιο ότι δεν έχει νόημα να προωθηθεί μια γυναίκα επειδή θα κάνει παιδιά

## 7

## ΜΑΘΗΜΑ

**Δραστηριότητα 2: Οδηγός εκμάθησης δημοκρατίας****Λέξεις κλειδιά**

- Δημοκρατία
- Πολιτική Ισότητα

**Διάρκεια:**

- 1 Ωρα

**Στόχοι:**

- Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν λεξιλόγιο και τους ορισμούς γύρω από τη δημοκρατία και την ισότητα.
- Οι συμμετέχοντες θα αναπτύξουν μια κριτική άποψη για το πολιτικό τους περιβάλλον

**Υλικά:**

- Πρόσβαση στο διαδίκτυο
- Μια μεγάλη οθόνη για βίντεο YouTube
- Μολύβια / στυλό

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:**

1. Ρωτήστε τους συμμετέχοντες τι πιστεύουν ότι είναι ο γενικός ορισμός της δημοκρατίας και πώς σχετίζεται με την ισότητα. Οι συμμετέχοντες γράφουν τους ορισμούς τους ξεχωριστά. Οι απαντήσεις κοινοποιούνται στη συνέχεια στην ομάδα.
2. Οι συμμετέχοντες θα παρακολουθήσουν ένα βίντεο τριών λεπτών σχετικά με τον ορισμό και τη σύντομη ιστορία της δημοκρατίας. Για να ενθαρρύνετε τη συζήτηση, ρωτήστε τους συμμετέχοντες εάν έμαθαν κάτι νέο κατά τη διάρκεια του βίντεο.
3. Οι συμμετέχοντες στη συνέχεια προσπαθούν να ολοκληρώσουν το «Γλωσσάριο Δημοκρατίας» ξεχωριστά. Στη συνέχεια, οι απαντήσεις μοιράζονται μεταξύ της ομάδας και διορθώνονται.
4. Οι συμμετέχοντες συμπληρώνουν το διάγραμμα αράχνης απαντώντας στην ερώτηση «Με ποιους τρόπους βοηθά η δημοκρατία την ισότητα;»
5. Οι συμμετέχοντες διαβάζουν τα παραδείγματα των χρόνων στην ιστορία όπου η δημοκρατία έχει εφαρμοστεί. Αποφασίζουν πού θα προτιμούσαν να ζουν. Στη συνέχεια σκέφτονται εναλλακτικές λύσεις όπου / όταν αισθάνονται ότι η δημοκρατία ήταν η καλύτερη πρακτική.

## Φύλλο εργασίας 1

### 1) Εισαγωγή

Ποιος πιστεύετε ότι είναι ο ορισμός της δημοκρατίας; Πώς πιστεύετε ότι η δημοκρατία σχετίζεται με την ισότητα;

---

---

---

---

### 2) Ένα σύντομο βίντεο ως εισαγωγή:

Ένα βίντεο 3 λεπτών που παρουσιάζει τις βασικές έννοιες της δημοκρατίας και της ιστορίας της.



Democracy- a short introduction (MinuteVideos) (<https://www.youtube.com/watch?v=u6jgWxkbR7A>)

## Φύλλο εργασίας 2

### 3) Γλωσσάριο μαθητών

Συνδέστε τις λέξεις με τους σωστούς ορισμούς τους. Συζητήστε τις απαντήσεις μαζί:

#### Δημοκρατία

- ένα σύστημα που βασίζεται στην αρχή των εκλεγμένων αξιωματούχων που εκπροσωπούν μια ομάδα ανθρώπων. Η εξουσία βρίσκεται στα χέρια εκπροσώπων που εκλέγονται από τον λαό.

#### Άμεση δημοκρατία

- μια στάση απέναντι σε άλλους ανθρώπους, πέρα από την οικογένεια και τους φίλους. Περιλαμβάνει μια αίσθηση ότι ανήκετε σε μια ομάδα ή κοινότητα, μια συνειδητοποίηση των άλλων ανθρώπων στην ομάδα και μια αίσθηση του πολιτικού καθήκοντος απέναντι σε αυτήν την ομάδα.

#### Αντιπροσωπευτική δημοκρατία

- είναι ο βαθμός στον οποίο οι πολίτες έχουν την ίδια φωνή έναντι των κυβερνητικών αποφάσεων

#### Πλειοψηφία

- μια μορφή άμεσης συμμετοχής των πολιτών στη δημοκρατική λήψη αποφάσεων. Μπορεί να λειτουργεί μέσω μιας συνέλευσης πολιτών ή μέσω δημοψηφισμάτων και πρωτοβουλιών στις οποίες οι πολίτες ψηφίζουν σε θέματα αντί για υποψηφίους και κόμματα.

#### Πολιτική συνείδηση

- μια εξαιρετικά συγκεντρωμένη και συγκεντρωτική κυβερνητική εξουσία που διατηρείται από την πολιτική καταστολή και τον αποκλεισμό πιθανών αμφισβητών.

#### Πολιτική Ισότητα

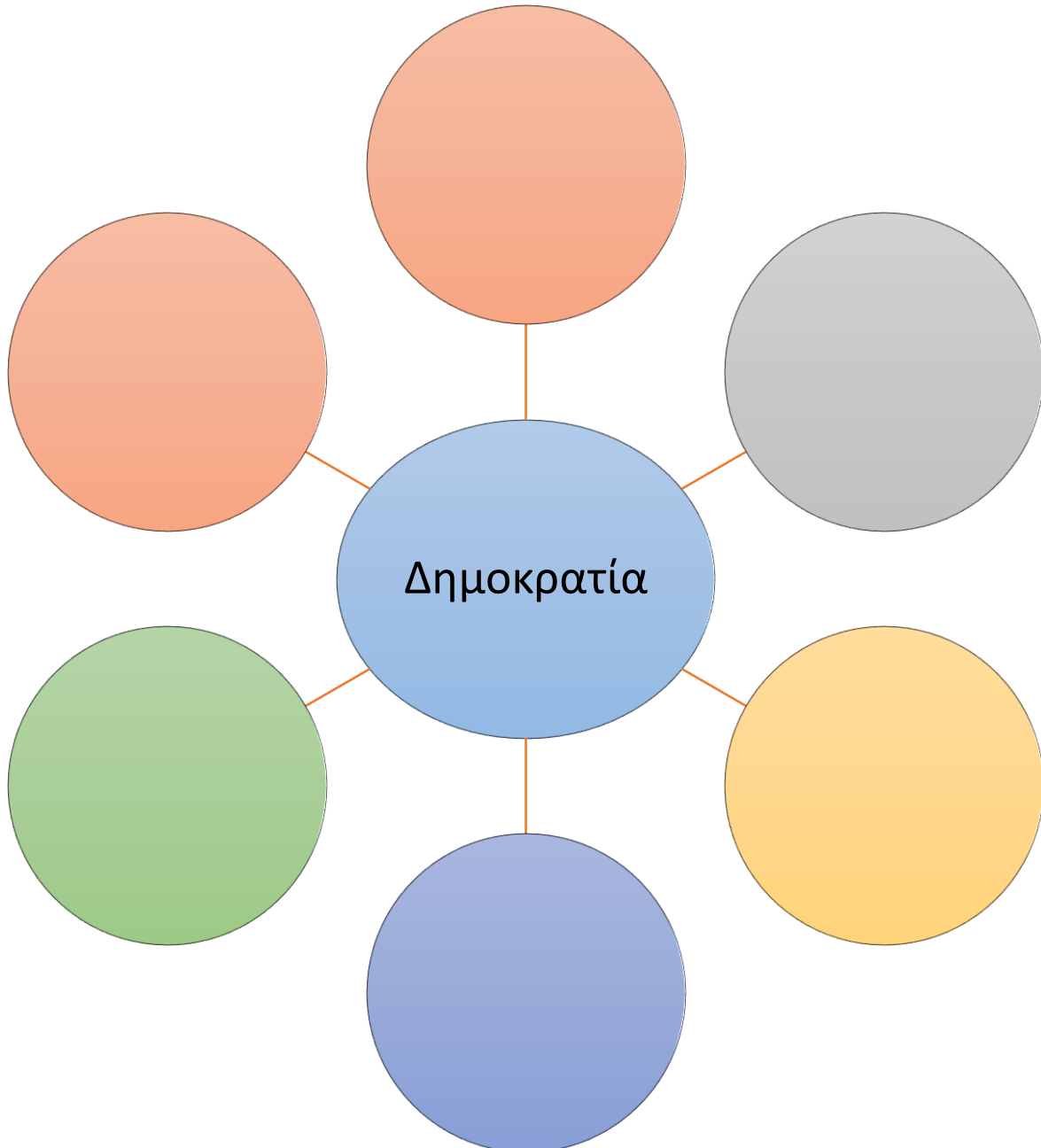
- μια μέθοδο ομαδικής λήψης αποφάσεων που χαρακτηρίζεται από ένα είδος ισότητας μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα ουσιαστικό στάδιο της συλλογικής λήψης αποφάσεων.

#### Απολυταρισμός

- ένα σύστημα που η πλειοψηφία του πληθυσμού έχει δικαίωμα σε κάποιο βαθμό υπεροχής στην κοινωνία και έχει το δικαίωμα να λαμβάνει αποφάσεις που επηρεάζουν την κοινωνία.

### Φύλλο εργασίας 3

4) Με ποιον τρόπο βοηθά η δημοκρατία την ισότητα;







## Φύλλο εργασίας 4

### 5) Πού θα προτιμούσατε να ζήσετε;

- Φανταστείτε ότι θα μπορούσατε να ταξιδέψετε πίσω στο χρόνο και να ζήσετε σε όποια εποχή και τόπο θα μπορούσατε. Ποια εποχή θα επιλέγατε και γιατί;



#### 12-9ος αιώνας Αρχαία Ελλάδα.

Ίδια δημοκρατική δομή ιδρύθηκε στην Αθήνα όπου όλοι οι άντρες είχαν την ελευθερία να μιλούν και να συμμετέχουν στο πολιτικό σύστημα. Το σύστημα ήταν επίσης γνωστό ως «νόμος από ανθρώπους». Ωστόσο, οι Αθηναίοι ήταν ιδιοκτήτες σκλάβων. Γυναίκες, σκλάβοι και ιδιοκτήτες γης δεν μπορούσαν να ψηφίσουν.



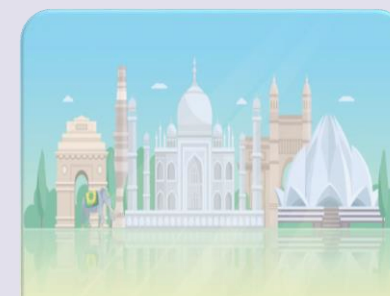
#### 1215 Αγγλία

Ο Βασιλιάς Τζον εξέδωσε το περίφημο έγγραφο «Magna Carta» Το κείμενο καθόρισε ότι ο νόμος θα έπρεπε να τηρείται από όλους, συμπεριλαμβανομένου του Βασιλιά. Το έγγραφο έδωσε επίσης στους άνδρες το δικαίωμα σε δίκαιη δίκη και δικαιοσύνη. Οι γυναίκες δεν μπορούσαν ακόμη να ψηφίσουν ή να εργαστούν μέχρι το 1918 και η ομοφυλοφιλία παρέμεινε παράνομη έως το 1967



#### 1787 Ηνωμένες Πολιτείες

Ένα από τα παλαιότερα δημοκρατικά συντάγματα είναι το αμερικανικό σύνταγμα. Καθορίζει τις εξουσίες της κυβέρνησης, όταν αναλύοντας τους νόμους, ο πρόεδρος είχε εκτελεστική εξουσία. Καθώς το Κογκρέσο ήθελε να αποφύγει την κατάχρηση εξουσίας, το σύνταγμα δημιούργησε επίσης μια ομοσπονδιακή δομή. Η ψηφοφορία εξακολούθησε να απορρίπτεται σε σκλάβους, έγχρωμους και γυναίκες.



#### 1947 Ινδία

Καθώς σηματοδότησε το τέλος της βρετανικής αυτοκρατορίας και το κέρδος της ανεξαρτησίας από το βρετανικό στέμμα, το 1947 ήταν μια μεγάλη χρονιά για την Ινδία. Λίγο αργότερα, η Ινδία έγινε η μεγαλύτερη δημοκρατία στον κόσμο. Ωστόσο, το «σύστημα κάστας» επικράτησε.

**Υπάρχουν μέρη στον κόσμο ή στην ιστορία όπου πιστεύετε ότι η δημοκρατία εφαρμόστηκε καλύτερα; Μοιραστείτε και συζητήστε με την ομάδα.**

---

---

---

---

---

**Αυτο-αξιολόγηση**

Πολύ καλά	Καλά	Αναπτύσσεται	χρειάζεται δουλειά
Μπορώ να ορίσω τη δημοκρατία και την ισότητα			
4	3	2	1
Μπορώ να εξηγήσω εν συντομία την ιστορία της δημοκρατίας			
4	3	2	1
Έχω αναπτύξει μια κριτική κατανόηση της «δημοκρατίας»			
4	3	2	1

## Οδηγός εκπαιδευτικών

Γλωσσάριο:

## Οι σωστές απαντήσεις έχουν ως εξής:

### Δημοκρατία

- μια μέθοδο ομαδικής λήψης αποφάσεων που χαρακτηρίζεται από ένα είδος ισότητας μεταξύ των συμμετεχόντων σε ένα ουσιαστικό στάδιο της συλλογικής λήψης αποφάσεων.

### Άμεση δημοκρατία

- μια μορφή άμεσης συμμετοχής των πολιτών στη δημοκρατική λήψη αποφάσεων. Μπορεί να λειτουργεί μέσω μιας συνέλευσης πολιτών ή μέσω δημοψηφισμάτων και πρωτοβουλιών στις οποίες οι πολίτες ψηφίζουν σε θέματα αντί για υποψηφίους και κόμματα.

### Αντιπροσωπευτική δημοκρατία

- ένα σύστημα που βασίζεται στην αρχή των εκλεγμένων αξιωματούχων που εκπροσωπούν μια ομάδα ανθρώπων. Η εξουσία βρίσκεται στα χέρια εκπροσώπων που εκλέγονται από τον λαό.

### Πλειοψηφία

- ένα σύστημα που η πλειοψηφία του πληθυσμού έχει δικαίωμα σε κάποιο βαθμό υπεροχής στην κοινωνία και έχει το δικαίωμα να λαμβάνει αποφάσεις που επηρεάζουν την κοινωνία.

### Πολιτική συνείδηση

- μια στάση απέναντι σε άλλους ανθρώπους, πέρα από την οικογένεια και τους φίλους. Περιλαμβάνει μια αίσθηση ότι ανήκετε σε μια ομάδα ή κοινότητα, μια συνειδητοποίηση των άλλων ανθρώπων στην ομάδα και μια αίσθηση του πολιτικού καθήκοντος απέναντι σε αυτήν την ομάδα.

### Πολιτική Ισότητα

- είναι ο βαθμός στον οποίο οι πολίτες έχουν την ίδια φωνή έναντι των κυβερνητικών αποφάσεων

### Απολυταρχισμός

- μια εξαιρετικά συγκεντρωμένη και συγκεντρωτική κυβερνητική εξουσία που διατηρείται από την πολιτική καταστολή και τον αποκλεισμό πιθανών αμφισβητών.

# 7

## ΜΑΘΗΜΑ

### Activity 3: Applying the Principles of Democracy

#### Λέξεις κλειδιά

- Εκπροσώπηση των πολιτών
- Πολιτική εκπροσώπηση
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Διαφάνεια

#### Διάρκεια:

- 1 Ωρα



#### Στόχοι:

- Οι μαθητές θα καθορίσουν πρακτικές αρχές της δημοκρατίας και της ισότητας
- Οι μαθητές θα αξιολογήσουν κριτικά σε ποιο βαθμό ασκούνται τα διάφορα στοιχεία της δημοκρατίας στη χώρα / περιοχή τους.
- Μέσω μιας συγκριτικής προσέγγισης, οι εκπαιδευόμενοι θα αποκτήσουν στην πράξη παραδείγματα σύγχρονης δημοκρατίας σε ολόκληρη την Ευρώπη.

#### Υλικά:

- πίνακα
- Μολύβια / στυλό

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:**

- 1) Οι μαθητές θα χωριστούν σε δύο ομάδες. Οι ομάδες θα παρουσιάσουν ορισμούς για τις έννοιες «Ενεργή Δημοκρατία» και ένα πρακτικό παράδειγμα.
- 2) Οι ορισμοί και τα παραδείγματα θα μοιραστούν, θα συζητηθούν και θα συγκριθούν σε ολόκληρη την ομάδα.
- 3)
  - α) Ο πίνακας θα ολοκληρωθεί μεμονωμένα. Οι μαθητές θα παρέχουν μια βαθμολογία για το πόσο καλά εφαρμόζεται κάθε έννοια ενεργού δημοκρατίας στην περιοχή της χώρας τους από 1 έως 5 (1 είναι πολύ καλό, 5 είναι τρομερό).
  - β) Οι εκπαιδευόμενοι θα ολοκληρώσουν τις προτάσεις που δίνουν την προσωπική τους γνώμη για τις διάφορες δηλώσεις. Στη συνέχεια, θα συγκρίνουν τις απαντήσεις τους με έναν σύντροφο.
- 4) Στη συνέχεια, οι ατομικές αξιολογήσεις θα συζητηθούν με όσους επιθυμούν να μοιραστούν τις απαντήσεις και τις προτάσεις τους για πιθανές βελτιώσεις.
- 5) Οι μαθητές θα χωριστούν σε δύο ομάδες Α και Β για μια συζήτηση ταχύτητας. Οι ομάδες θα συζητήσουν είτε για είτε κατά των προτάσεων του πίνακα, ανάλογα με το αν ανήκουν στην ομάδα Α ή Β. Αυτή η άσκηση προορίζεται να αντιπροσωπεύσει τα βασικά στοιχεία της δημοκρατίας που είναι η συμμετοχή, η ένταξη, η εκπροσώπηση και η διαφορετική γνώμη.

## Φύλλο εργασίας 1

&amp;

### Γλωσσάριο μαθητών:

#### Εφαρμογή των αρχών της δημοκρατίας

1) Σε ομάδες των δύο, προσπαθήστε να ορίσετε τις ακόλουθες έννοιες και να παρουσιάσετε ένα πρακτικό παράδειγμα.

#### Έννοιες ενεργού δημοκρατίας:

##### Συμμετοχή των πολιτών:

---

---

---

παράδειγμα: \_\_\_\_\_

---

Κατάχρηση εξουσίας: \_\_\_\_\_

---

---

---

παράδειγμα: \_\_\_\_\_

---

Ισότητα: \_\_\_\_\_

---

---

---

παράδειγμα: \_\_\_\_\_

---

Ανθρώπινα δικαιώματα: \_\_\_\_\_

---

---



---

παράδειγμα: \_\_\_\_\_

---

**Πολιτική εκπροσώπηση:** \_\_\_\_\_

---

---

---

*Παράδειγμα:* \_\_\_\_\_

---

**Τακτικές και ελεύθερες εκλογές:** \_\_\_\_\_

---

---

---

*Παράδειγμα:* \_\_\_\_\_

---

**Κυβερνητική διαφάνεια:** \_\_\_\_\_

---

---

---

*Παράδειγμα:* \_\_\_\_\_

---



### 1) Discuss Answers to ‘Active Democracy Concepts’ as a Group




## Φύλλο εργασίας 2:



3)

α) Διάγραμμα:

Σε ποιο βαθμό πληρούνται αυτά τα βασικά στοιχεία της Ισότητας και της Δημοκρατίας στη χώρα σας; Συγκρίνετε και συζητήστε τις απαντήσεις σας.

	1 – Εξαιρετικό	2- Καλό	3 – Ικανοποιητικό	4- Κακό	5- Πολύ κακό
<p>Συμμετοχή των πολιτών</p>  <p>Συμμετέχουν οι πολίτες σε κοινωνικοπολιτικές υποθέσεις; (ψηφοφορία, διαμαρτυρία κ.λπ.)</p>					
<p>Κατάχρηση εξουσίας</p>  <p>Πιστεύετε ότι οι άνθρωποι στην εξουσία κάνουν κατάχρηση των θέσεών τους;</p>					

<p>Ισότητα</p>  <p><b>Πιστεύετε ότι όλοι οι πολίτες αντιμετωπίζονται ως ίσοι;</b></p>					
<p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p>  <p><b>Προστατεύονται δίκαια τα δικαιώματα των πολιτών;</b></p>					
<p>Πολιτική εκπροσώπηση</p>  <p><b>Υπάρχει μια διαφορετική και δίκαιη εκπροσώπηση στην κυβέρνηση;</b></p>					
<p>Τακτικές και ελεύθερες εκλογές</p>					

 <p>Σε ποιο βαθμό οι εκλογές είναι ελεύθερες και προσβάσιμες σε όλους;</p>					
<p>Κυβερνητική Διαφάνεια</p>  <p>Είναι διαφανής η κυβέρνηση με τις πράξεις και τις αποφάσεις τους;</p>					

**β): Ολοκλήρωση καταδίκης**

**Συμπληρώστε τις παρακάτω φράσεις, προσφέροντας τις απόψεις σας. Συγκρίνετε τις φράσεις με έναν συνεργάτη.**

1) Κατά τη γνώμη μου, οι περισσότεροι πολιτικοί

2) Αν ήμουν πρωθυπουργός ή Πρόεδρος της χώρας μου, θα ..

3) Το πολιτικό σύστημα στη χώρα μου είναι ..

4) Μακάρι να αναγκαστούν οι πολιτικοί να ..

5) Σε έναν ιδανικό κόσμο ..

### Φύλλο εργασίας 3

**Ταχεία συζήτηση:**

Χωρίστε σε δύο ομάδες. Ομάδα 1 και ομάδα 2. Κάθε ομάδα θα συζητήσει την ερώτηση που αναφέρεται σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα.

Ερώτηση συζήτησης	ΟΜΑΔΑ 1	ΟΜΑΔΑ 2
Εάν η δημοκρατία είναι κυβέρνηση από τον λαό, υπάρχουν πραγματικές δημοκρατίες στον κόσμο;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Είναι ποτέ εύλογο για την κυβέρνηση να περιορίσει την ελευθερία του λόγου;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Προστατεύει η δημοκρατία τα δικαιώματα των μειονοτήτων;	ΟΧΙ	ΝΑΙ
Πρέπει να μειωθεί η ηλικία ψήφου στα 16 ετών;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Με πλήρη ελευθερία έρχεται πλήρης ισότητα.	ΔΙΑΦΩΝΩ	ΣΥΜΦΩΝΩ

### Σημειώσεις:

## Αυτο-αξιολόγηση

Πολύ καλά	Καλά	Αναπτύσσεται	χρειάζεται δουλειά
Μπορώ να δώσω πρακτικά παραδείγματα / αρχές της σύγχρονης δημοκρατίας			
4	3	2	1
Μπορώ να αναγνωρίσω στοιχεία δημοκρατίας στη χώρα που ζω και στην Ευρώπη			
4	3	2	1

## 7

## ΜΑΘΗΜΑ

## Activity 4: VOTE

## Λέξεις κλειδιά

- Ψηφοφορία
- Πολιτικό κόμμα
- Συμμετοχή των πολιτών

## Διάρκεια:

- 1 Ωρα

## Στόχοι:

- Οι συμμετέχοντες θα κατανοήσουν τη δημοκρατική διαδικασία ψηφοφορίας
- Οι συμμετέχοντες θα διερευνήσουν και θα προβληματιστούν για διαφορετικούς τύπους συμμετοχής πολιτών

## Υλικά:

- πίνακα
- 
- Μολύβια / στυλό



**Περιγραφή:**

- 1) Τοποθετήστε τους μαθητές σε ομάδες που αντιπροσωπεύουν διαφορετικά «πολιτικά κόμματα». Στη συνέχεια, οι ομάδες θα βρουν πέντε πολιτικές που θα χρησιμοποιήσουν για να κερδίσουν τις εκλογές. Ενθαρρύνετε τις ομάδες να σκεφτούν ποια θέματα είναι σημαντικά για αυτούς και να βρουν ένα όνομα για το πολιτικό κόμμα τους. Όταν ολοκληρώσουν τον προβληματισμό και τον προγραμματισμό, κάθε ομάδα θα επιλέξει έναν εκπρόσωπο από την ομάδα του, ο οποίος θα έχει 3 λεπτά για να πείσει τις άλλες ομάδες να τους ψηφίσουν. Κρατήστε μια μυστική ψηφοφορία και παρουσιάστε τον νικητή. Δεν επιτρέπεται στους συμμετέχοντες να ψηφίσουν για το κόμμα τους. Εάν έχετε χρόνο στο τέλος της συνεδρίας, συζητήστε τη διαδικασία και τη γνώμη των μαθητών σχετικά με την εμπειρία τους.
- 2) Αυτή η άσκηση έχει ως στόχο να κάνει τους μαθητές να σκεφτούν τις διάφορες μορφές ενεργού συμμετοχής που μπορούν να συμμετάσχουν οι πολίτες. Ζητήστε από τους εκπαιδευόμενους να διαβάσουν τη στήλη «τύποι δράσης». Στη συνέχεια, θα συμπληρώσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα κάθε τύπου δράσης στα κενά κουτιά. Αυτή η άσκηση μπορεί να γίνει μόνη ή συλλογικά.

## Φύλλο εργασίας 1

### 1) Ψηφίστε μας!

Χωρίστε σε ομάδες των 3. Ένα νέο πολιτικό κόμμα θα ιδρυθεί από εσάς! Σκεφτείτε ένα όνομα πολιτικού κόμματος και πέντε πράγματα που θα κάνετε αν εκλεγείτε. Δοκιμάστε να πείσετε τους συμμαθητές σας να σας ψηφίσουν!

#### **Καταιγισμός ιδεών:**

Ποιες είναι οι βασικές τιμές που κατέχετε ως ομάδα;

Ποια πολιτικά ζητήματα είναι πιο σημαντικά για εσάς; (Π.χ. περιβάλλον, υγεία, οικονομία, εκπαίδευση, εγκλήματα, φόροι, διακρίσεις, απασχόληση κ.λπ.).

Ποιες καινοτόμες αλλαγές θα κάνετε στην κοινωνία;

Ποιο Δημοκρατικό μοντέλο θα ακολουθήσετε ως κόμμα;

Δοκιμάστε και σκεφτείτε άλλα σχετικά ζητήματα που θέλετε να συμπεριλάβετε στην ομιλία σας

#### **Τελικός συντονισμός**

- Ποιο είναι το πλήρες όνομα του πολιτικού σας κόμματος;
- Ποιος είναι ο αρχηγός του κόμματός σας; (Ζητήστε από κάθε κόμμα να επιλέξει ηγέτη)
- Ποιες είναι οι βασικές πεποιθήσεις του κόμματός σας;
- Ποιες είναι οι τρεις πολιτικές - σχέδια δράσης - που το κόμμα σας θα ήθελε να εφαρμόσει;
- Ποιο είναι το σύνθημά σας;
- Ποιο είναι το οπτικό σας σύμβολο;

Όνομα πολιτικού κόμματος:

---

Εάν εκλεγούμε θα:



**Ποια ήταν τα βασικά σημεία που σας έκανε να ψηφίσετε για το κόμμα που ψηφίσατε;**

---

---

---

---

---

---

---

## Φύλλο εργασίας 2

## 1) Ενεργή πολιτική συμμετοχή των πολιτών

Επεξεργαστείτε τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών μορφών ενεργού συμμετοχής ως πολίτες. Πώς αυτά κάνουν τη διαφορά; Είναι αποτελεσματικά; Προσθέστε τυχόν επιπλέον «τύπους δράσης» στις κενές σειρές.

Τύπος δράσης	Πλεονεκτήματα	Μειονεκτήματα
Να ψηφίσω		
Για να πάτε σε ένα πολιτικό ράλι		
Διοργανώστε μια ειρηνική διαμαρτυρία		
Εγγραφείτε σε ένα τοπικό / συλλογικό κίνημα		
Κάντε ομιλία στο σχολείο / στο χώρο εργασίας σας σχετικά με το ζήτημα		
Στείλτε email στο τοπικό σας μέλος του Κοινοβουλίου		
Δημιουργήστε μια σελίδα ενημερωτικών δελτίων / ταινιών μικρού μήκους / Instagram που παρέχει πληροφορίες για ένα ζήτημα		


### Αυτο-αξιολόγηση

Πολύ καλά δουλειά	Καλά	Αναπτύσσεται	χρειάζεται
4	3	2	1
Κατανόω τη διαδικασία ψηφοφορίας σε μια δημοκρατία			
4	3	2	1
Μπορώ να ορίσω την ενεργό πολιτική συμμετοχή			
4	3	2	1
Είμαι σε θέση να εντοπίσω πολιτικά κινήματα για τα οποία είμαι παθιασμένη/ος			
4	3	2	1
Είμαι σε θέση να εργαστώ σε μια ομάδα αποτελεσματικά			
4	3	2	1